

Réforme des lycées

Une raison de plus d'être dans la rue le 19 octobre

Darcos fait le pressing pour que la réforme des secondes soient mises en place dès la rentrée 2009. Mais, fin octobre, ne sont arrêtés ni la structure de la classe de seconde et encore moins les programmes qui deviendraient semestriels !!! Dans quelles conditions vont travailler les élèves qui vont entrer au lycée en 2009, sans programme concerté et cohérent et sans manuel ?

A l'initiative du SNES, tous les syndicats ont adressé une lettre commune à Darcos pour demander le report à la rentrée 2010. Refus de Darcos qui persiste dans son passage en force.

Nous nous opposons au dogme qui préside à cette réforme du lycée :

- **limitation à 27h de l'horaire élève en seconde en préalable**, actuellement plus de 30,5 h en moyenne avec les options,
- **tout modulaire semestriel sur la base de 3 heures pour toutes les disciplines**,

En seconde de détermination : 18 modules dont 11 modules d'enseignement général, 4 d'enseignements exploratoires, 3 d'accompagnement. Voir grille ci-dessous.

En cycle terminal (première et terminale)

4 familles qui déterminent la coloration du parcours : humanités et arts, sciences, sciences de la société (droit gestion, SES), technologie (STI, STG, SMS...).

Sur les 2 ans, 16 modules d'enseignement général, 16 de spécialisation, 4 d'accompagnement, 18 par an. Pour homologuer la coloration d'un parcours, il faudrait valider 9 modules sur les 16 d'une famille, les 5 derniers donneraient la personnalisation du parcours.

Horaire élève seconde

		seconde actuelle par an	projet Darcos de Gaudemar		Perte horaire enseignant dédoublement supprimé
			équivalent annuel	modules semestriels	
ENSEIGNEMENTS GENERAUX	Français	4,5h	3h	2	2,5h + AI?
	Mathématiques	4h	3h	2	2h + AI?
	Histoire géographie ECJS	4h	3h	2	2h
	LV1	3h	1,5 ou 3h	5 sur 6 possibles horaire moyen sur 3 ans 5h en LV, 2h en EPS	1h
	LV2	2,5h	1,5 ou 3h		0,5h
	EPS	2h	1,5 ou 3h		0h
ENSEIGNEMENTS EXPLORATOIRES	découverte (ex ens de détermination : SES, IGC, ISI, MPI, ISP, sciences...)	2,5h ou 3h	3h	2 au choix 1 par semestre dont 1 techno	0h
	SVT	2h	0 ou 1,5h	2 au choix 1 par semestre	2h à 3,5h
	physique chimie	3,5h	0 ou 1,5h		3,5h à 5h
	options actuelles: LV3, grec, latin, arts, théâtre...	0h, 3h ou 6h	0h, 1,5h ou 3h		De 1,5h à 3h
ACCOMPAGNEMENT (AI)		2h	4,5h	3 en HS ?	gain 2,5h ?
Horaire hebdomadaire		30h à 36,5h	27h	18 dans l'année	12,5h à 19,5h

Depuis début juin, Darcos distille au compte-gouttes les informations et les orientations sur son projet de réforme lycée par voie de presse. Il marginalise les rencontres sur la réforme avec son chargé de mission, De Gaudemar, il ne tient pas compte des demandes du SNES.

Malgré tous ces efforts de communication, les buts principaux de cette réforme sont :

- réduire encore et toujours les moyens et les postes, « ne pas remplacer un départ à la retraite sur deux »
- amputer l'efficacité du service public d'éducation.

Le SNES a donc décidé de sortir du cadre des discussions avec le chargé de mission du ministre.

REFUS DU TOUT MODULAIRE SEMESTRIEL

Des modules, fin du groupe classe de classes individualisation du parcours et des évaluations.

Des profs pour 5 mois, pas de suivi des élèves : fin des conseils de classe, trop d'élèves pour un suivi individualisé par 9 enseignants différents chaque semestre.

Des modules semestriels et pas de continuité d'apprentissage : les enseignants connaîtront moins leurs élèves et leurs difficultés, donc un enseignement moins efficace et moins personnalisé. Les exercices de synthèse nécessitent un apprentissage étalé sur l'année. Par exemple changer de prof au milieu de l'apprentissage de la dissertation ou de l'analyse de documents déroutera élèves comme enseignants.

Des enseignements à la carte à choisir dès la fin de la troisième et moins de réflexion pour l'orientation.

Plus d' « autonomie ? », moins de profs et davantage d'élèves sans repère : la suppression des séries va accroître les comportements d'initiés par les familles qui seront mieux informés des exigences de poursuites d'études.

Des semestres et pas d'année scolaire : Quelle évaluation globale pour les élèves, quels conseils et quelle guidance pour les élèves ? Que se passe-t-il si un élève ne valide pas un module, ce système ne règle pas la question du redoublement comme le prétend Darcos.

DIMINUTION DES HEURES DE COURS ET DES MOYENS

Moins d'heures de cours, davantage d'inégalité sociale, plus d'économies et donc moins de réussite : les études montrent que la diminution des heures de cours augmentent le travail à la maison, ce qui lèse les élèves qui ne peuvent pas être aidés. Les voies professionnelles et technologiques avec d'avantage d'heures de cours ont largement contribué à l'augmentation du nombre de bacheliers.

**LES MOYENS EXISTENT : L'ETAT PEUT MOBILISER
DES MILLIARDS D'EUROS FACE A LA CRISE FINANCIERE
IL PEUT FINANCER L'EDUCATION
NE NOUS LAISSONS PAS FAIRE**

Ce projet de réforme lycée nécessite une mobilisation d'ampleur et pour défendre l'Education à tous les niveaux, soyons nombreux à la

MANIFESTATION NATIONALE DIMANCHE 19 OCTOBRE

A l'appel de la FSU, des syndicats de l'éducation,
de la FCPE, des organisations lycéennes, des associations pédagogiques....

RV 13h place d'Italie

Devant la mairie du 13ème