



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

# RÉFORME DU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE ET DE LA VOIE PROFESSIONNELLE



**Séminaires inter-académiques**

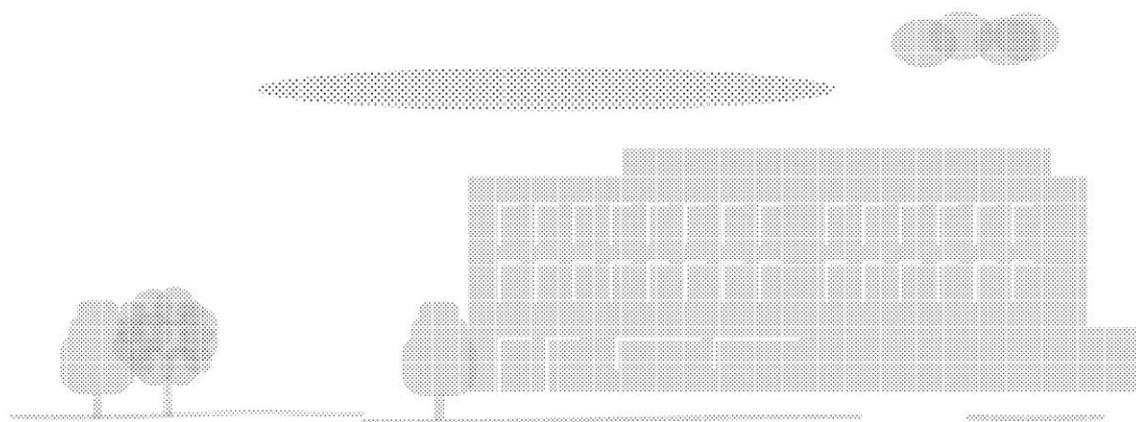
**Mardi 25 septembre 2018**

**Académie de Créteil**





# Réforme du lycée général et technologique



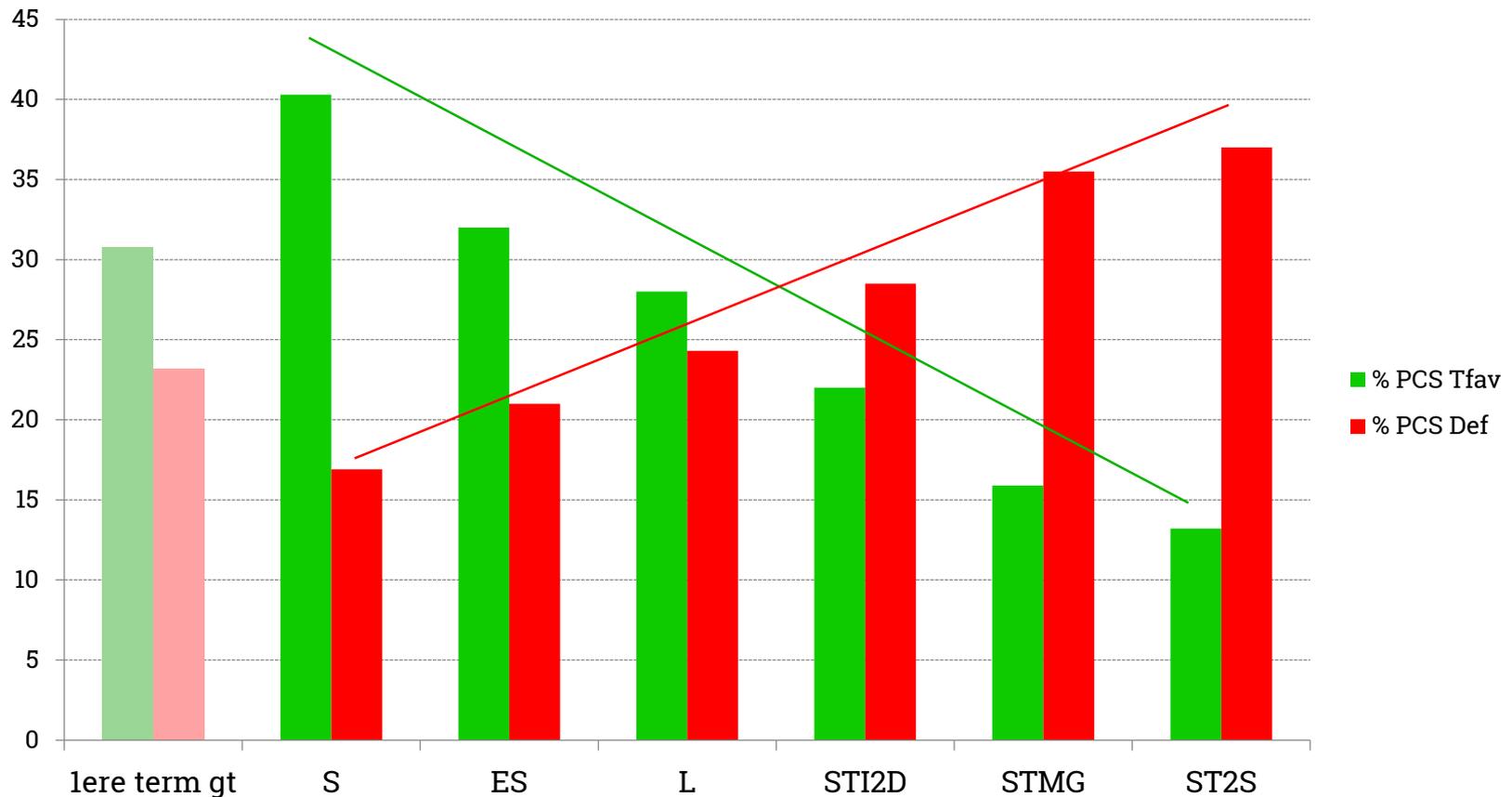


# **Etat des lieux**

Année scolaire 2017/2018

↘ La ségrégation sociale entre filières après le collège justifie la réforme du lycée

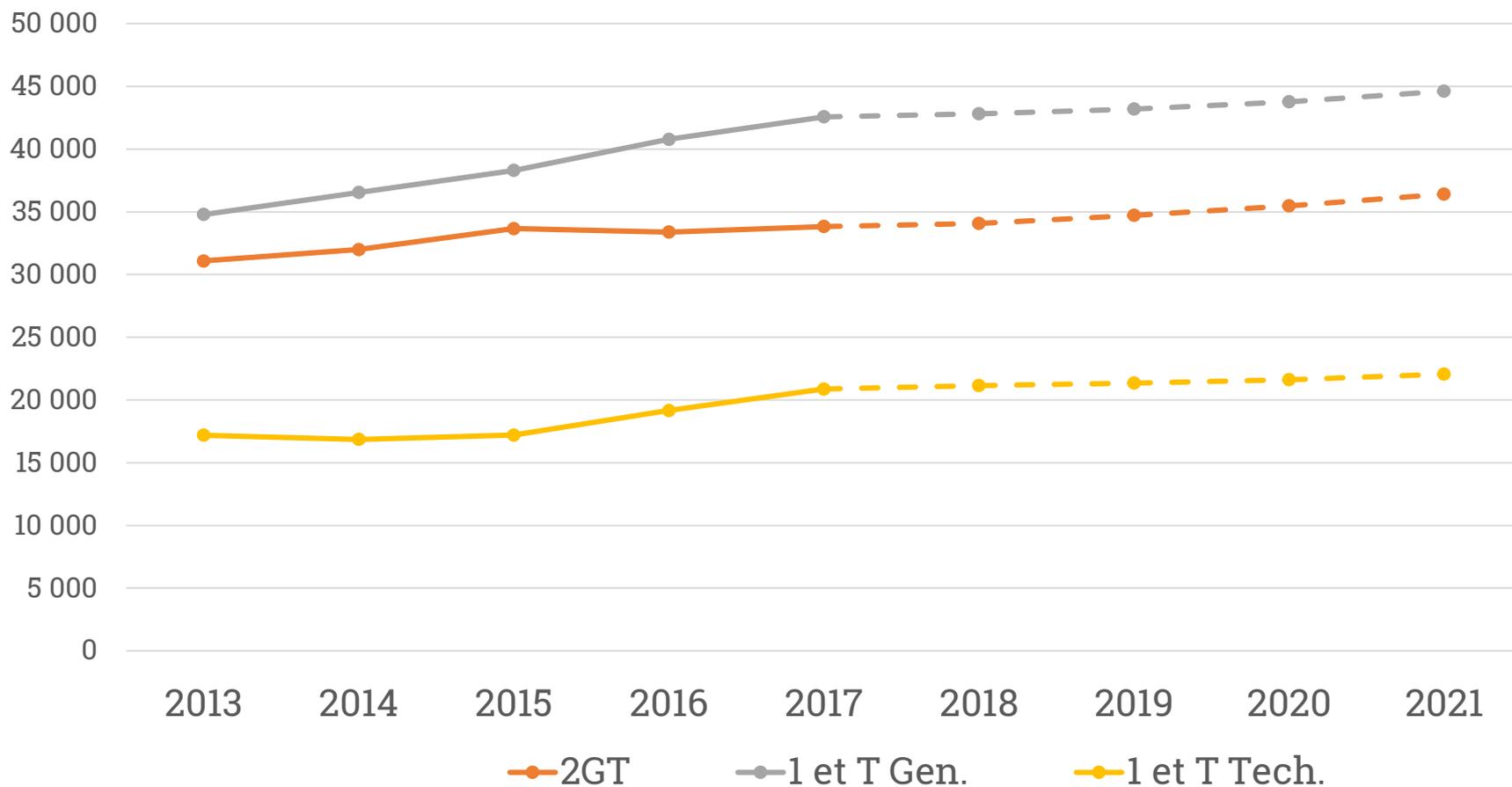
### PCS des élèves de chaque série de 1ère et terminale générales



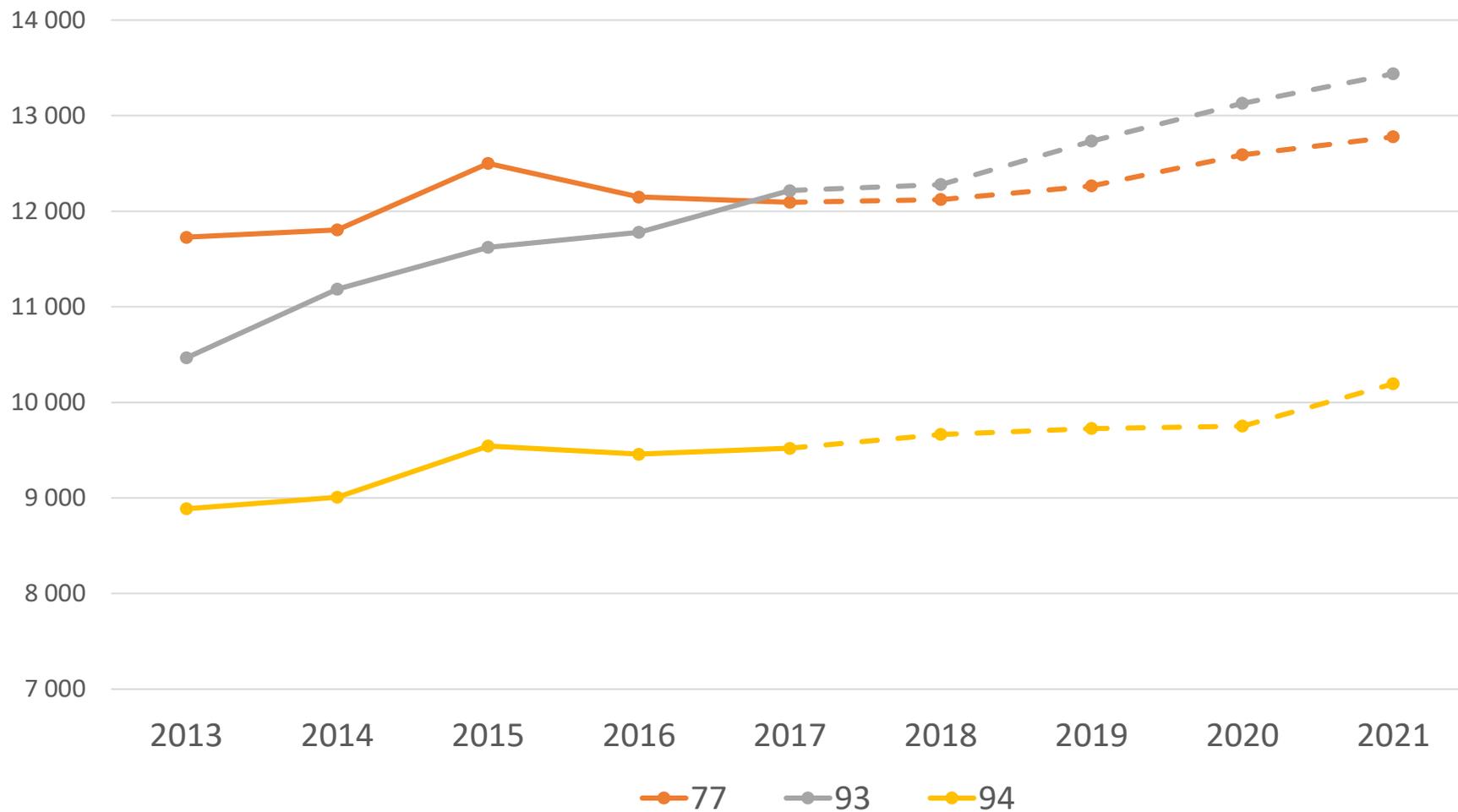


# **Evolution des effectifs élèves Entre 2013 et 2021**

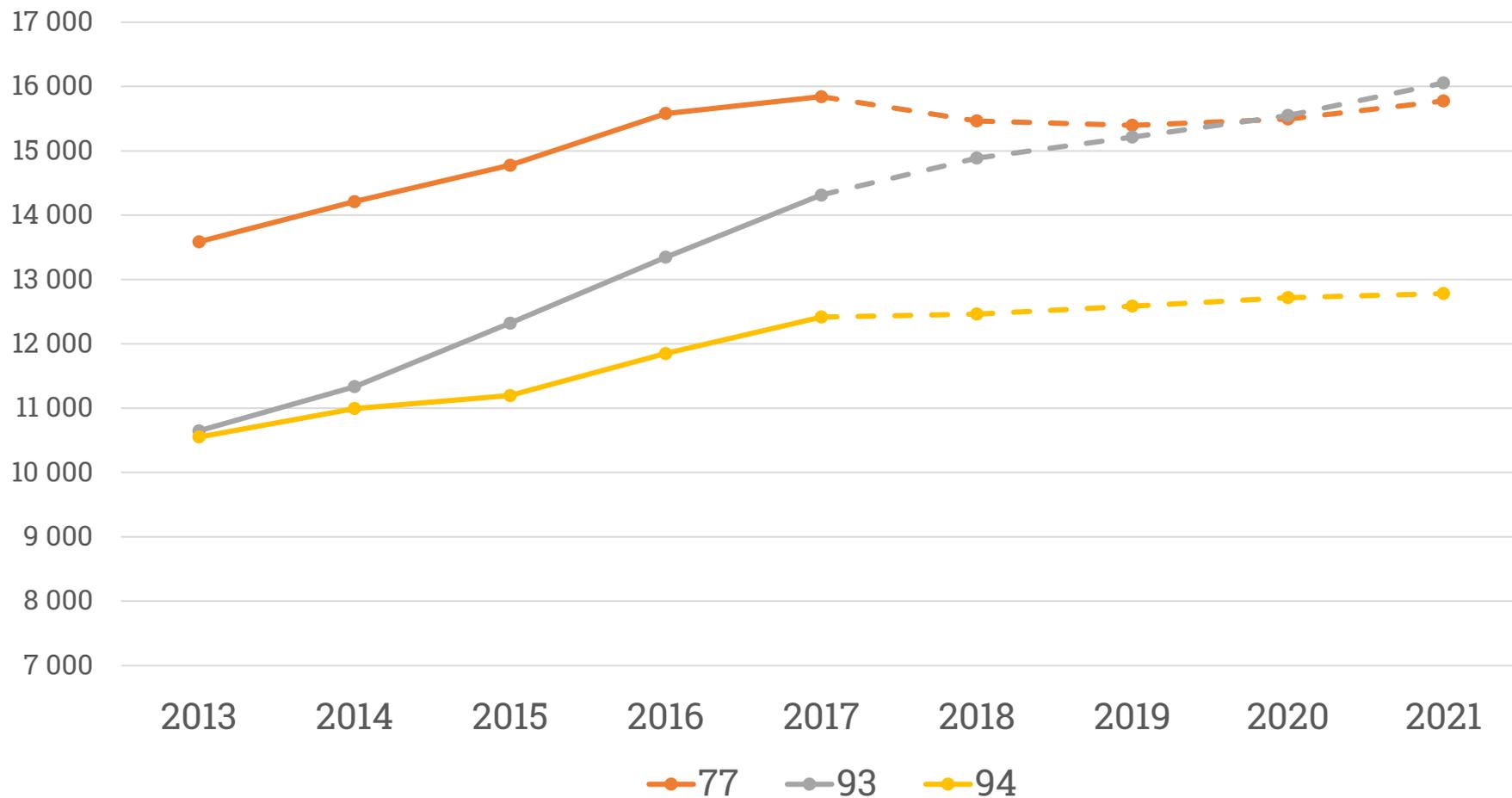
## Evolution des effectifs en voie générale et technologique entre 2013 et 2021



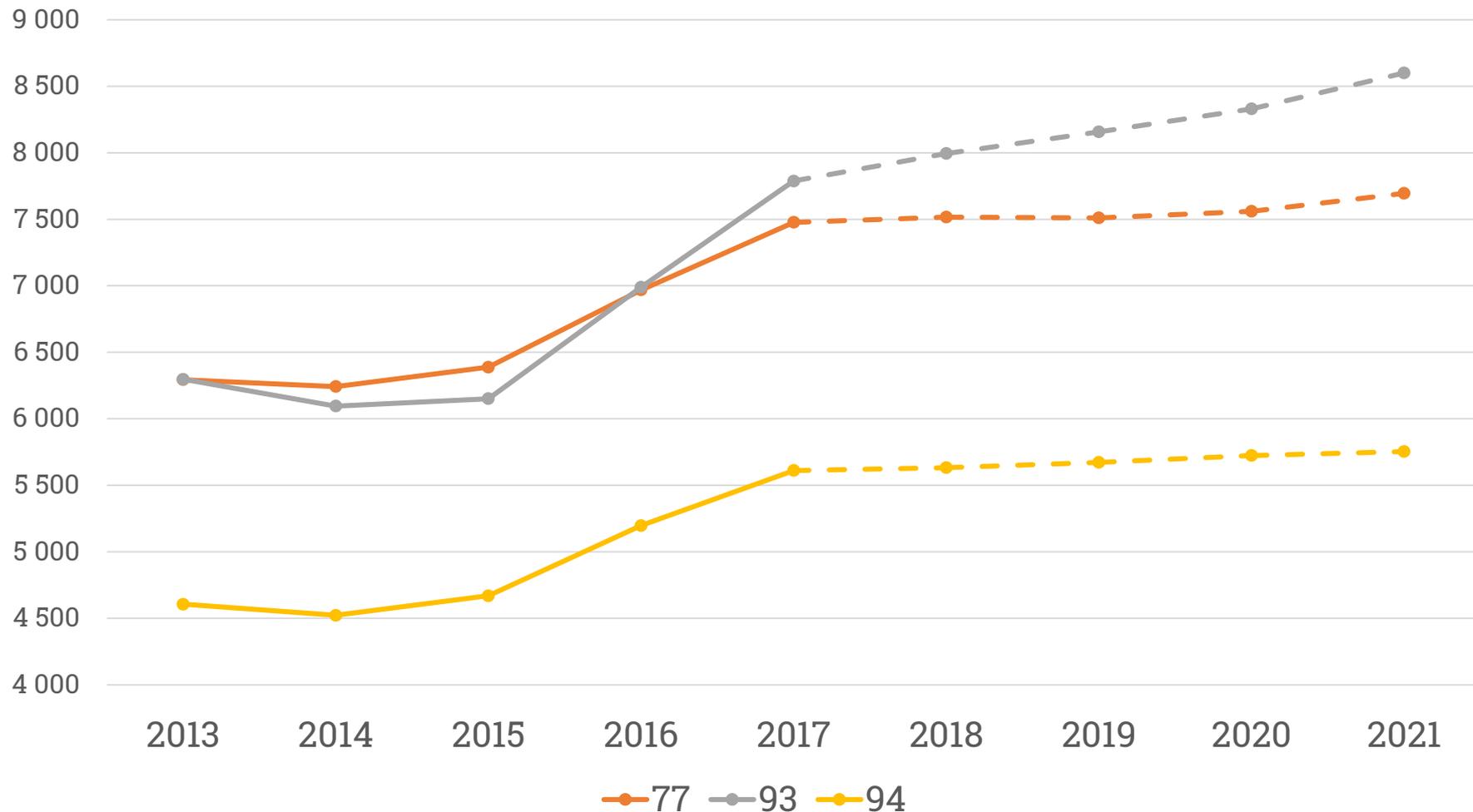
## Evolution des effectifs en seconde GT par département entre 2013 et 2021



## Evolution des effectifs en 1ère et Terminale générale par département entre 2013 et 2021



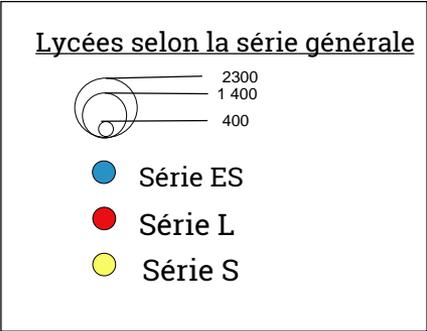
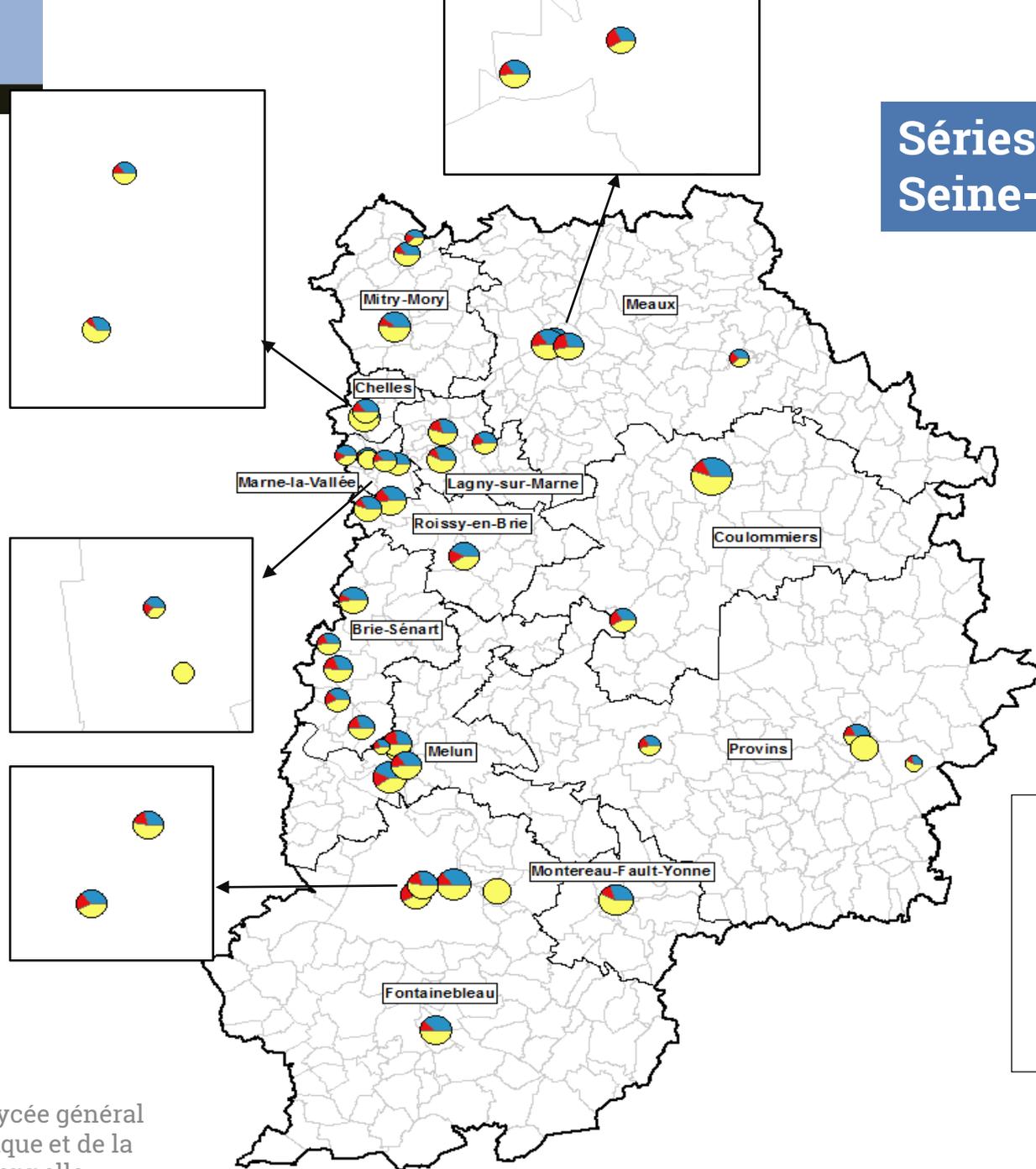
## Evolution des effectifs en 1ère et Terminale technologique par département entre 2013 et 2021



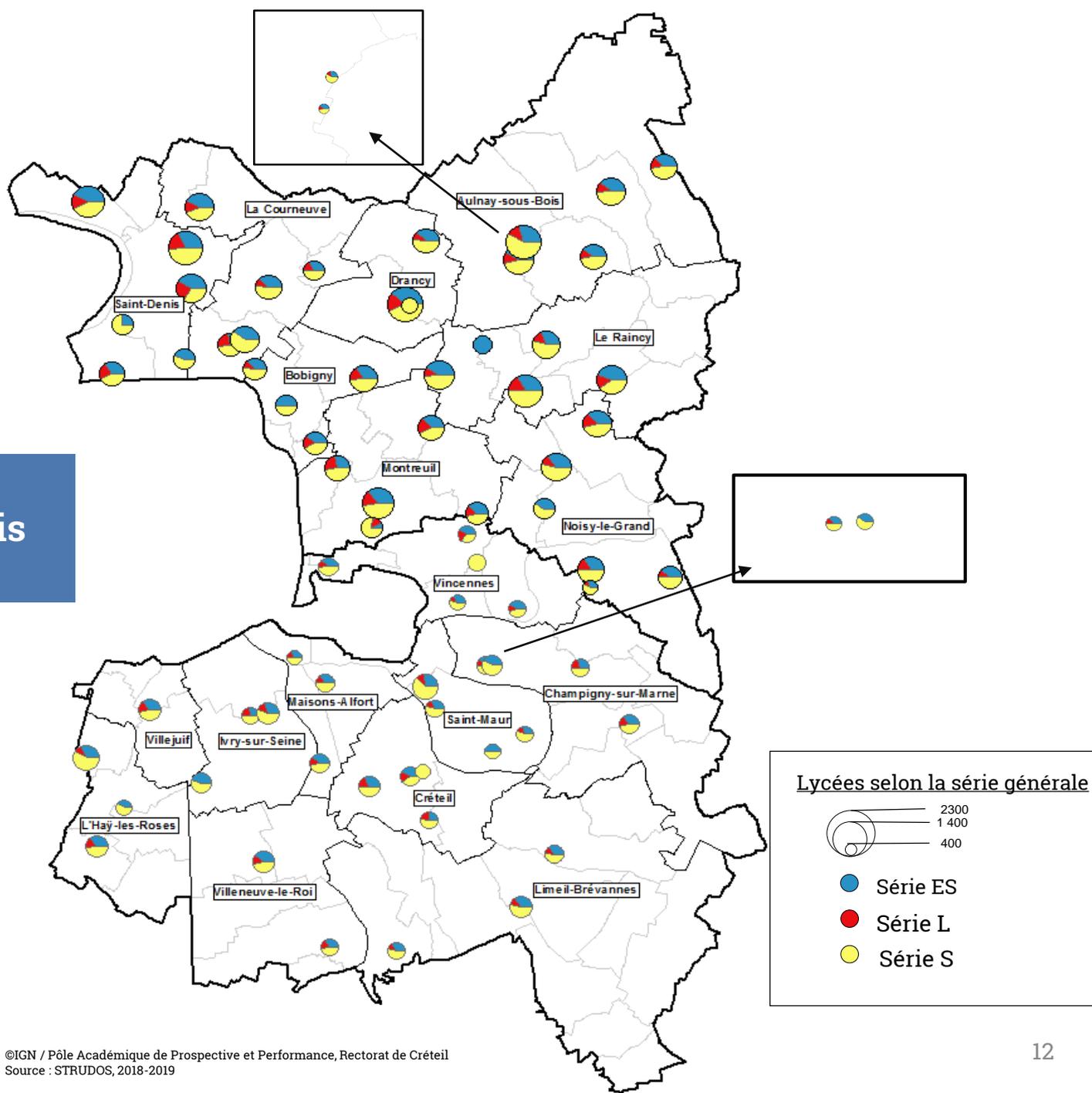


# Répartition par séries

# Séries générales Seine-et-Marne



# Séries générales Seine-Saint-Denis et Val-de-Marne

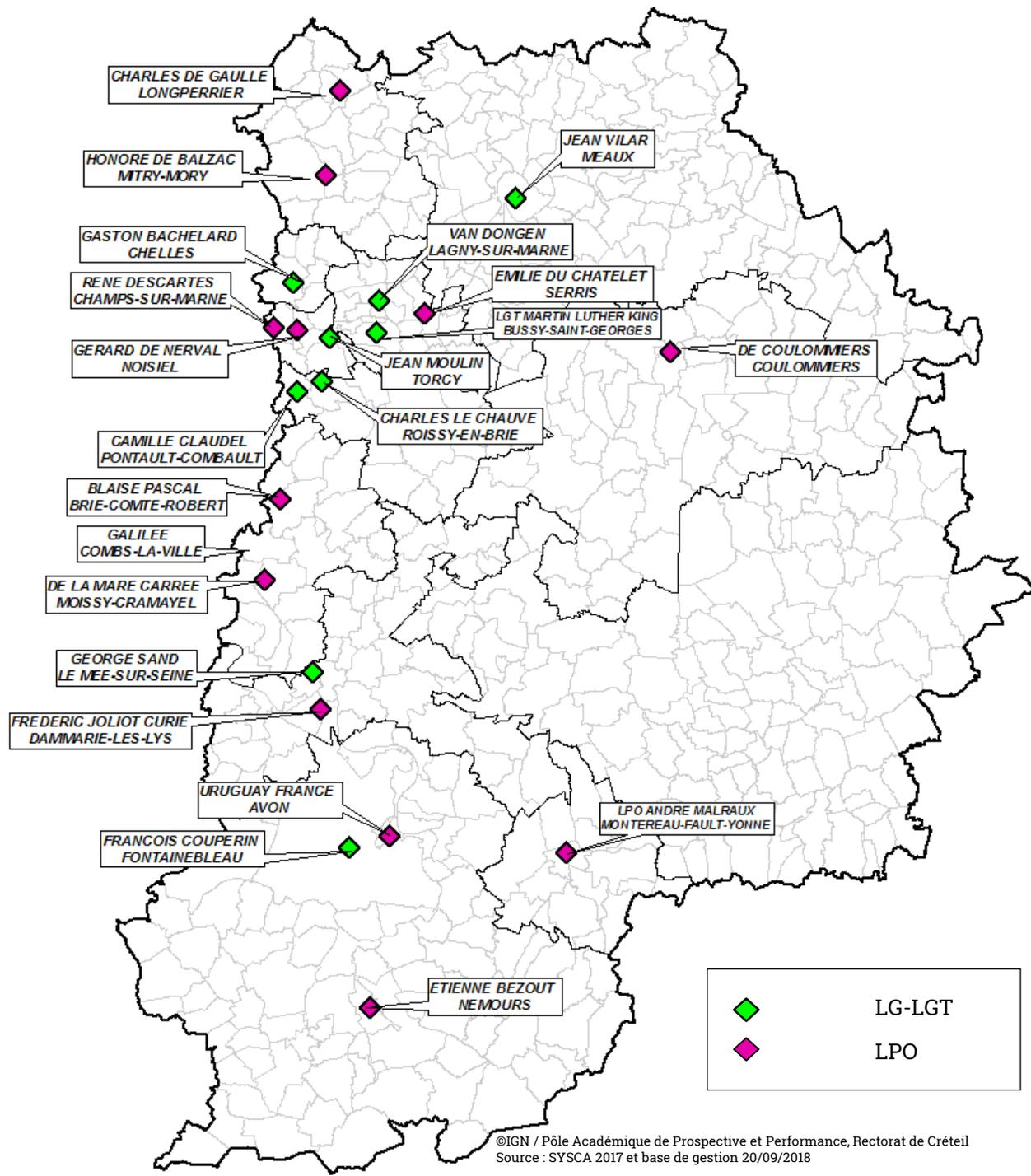




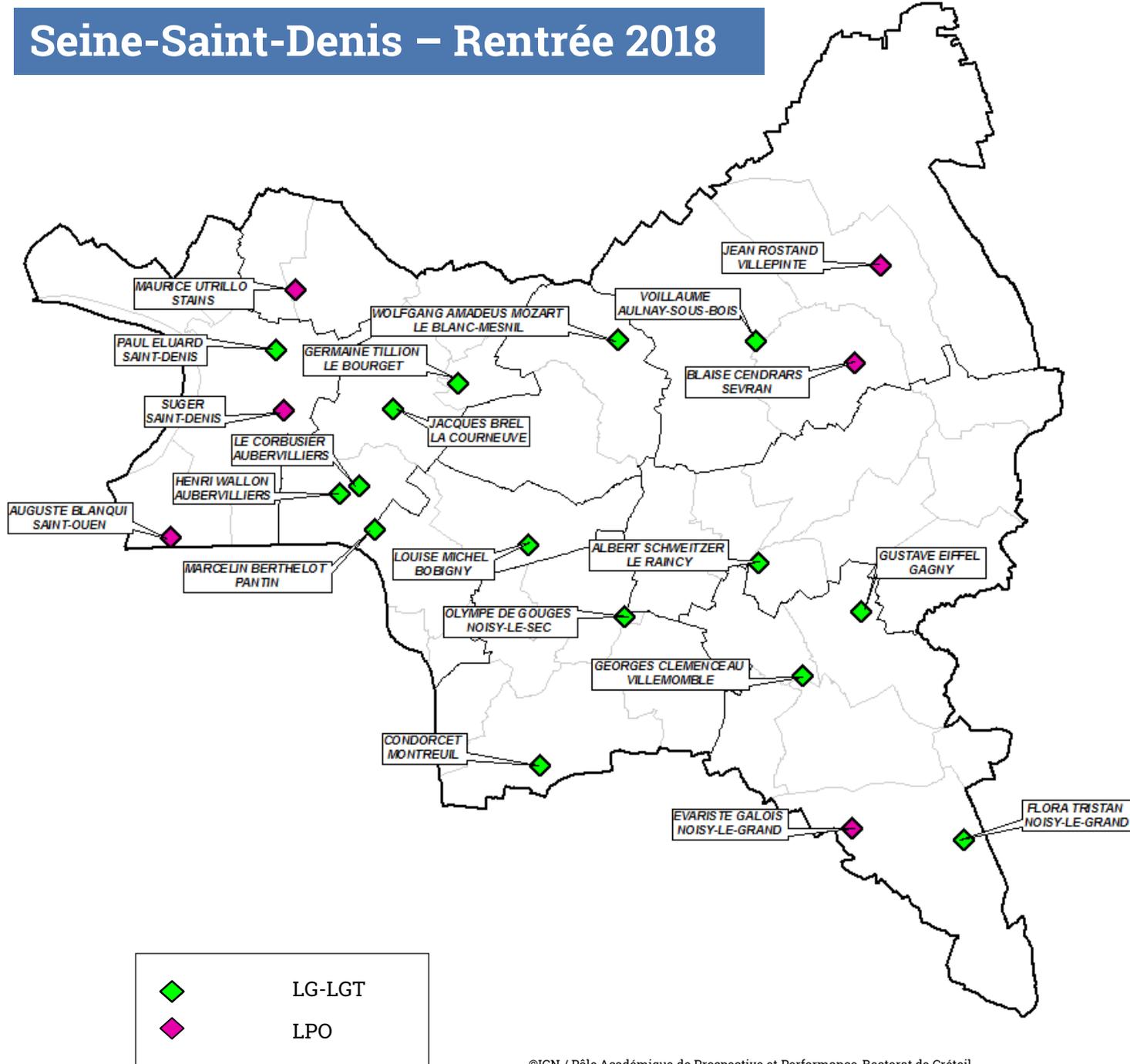
# **Cartographie des établissements publics proposant l'option « Informatique et Science du Numérique »**

Rentrée 2018

# Seine-et-Marne Rentrée 2018

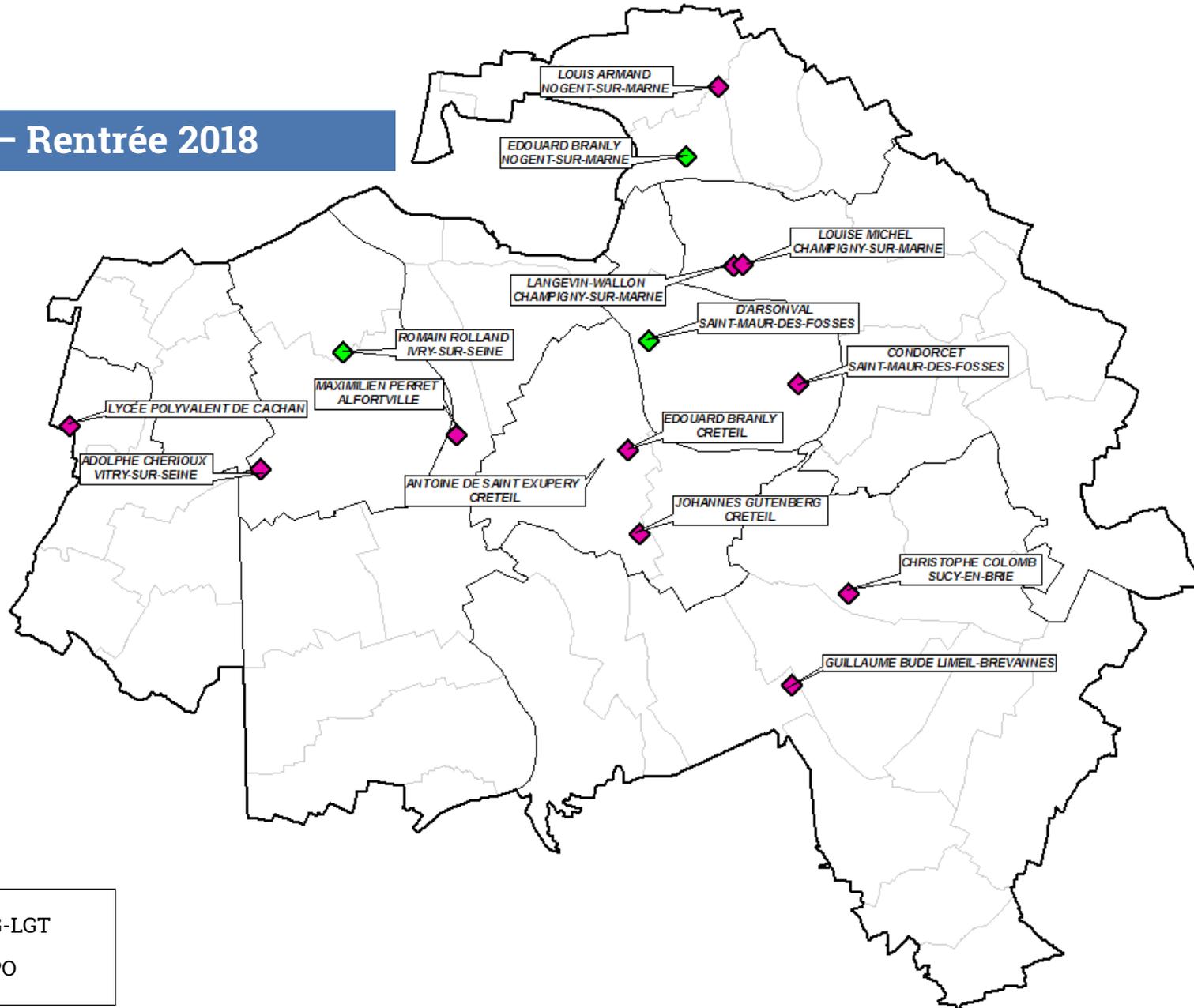


# Seine-Saint-Denis – Rentrée 2018



Réforme du lycée général et technologique et de la voie professionnelle

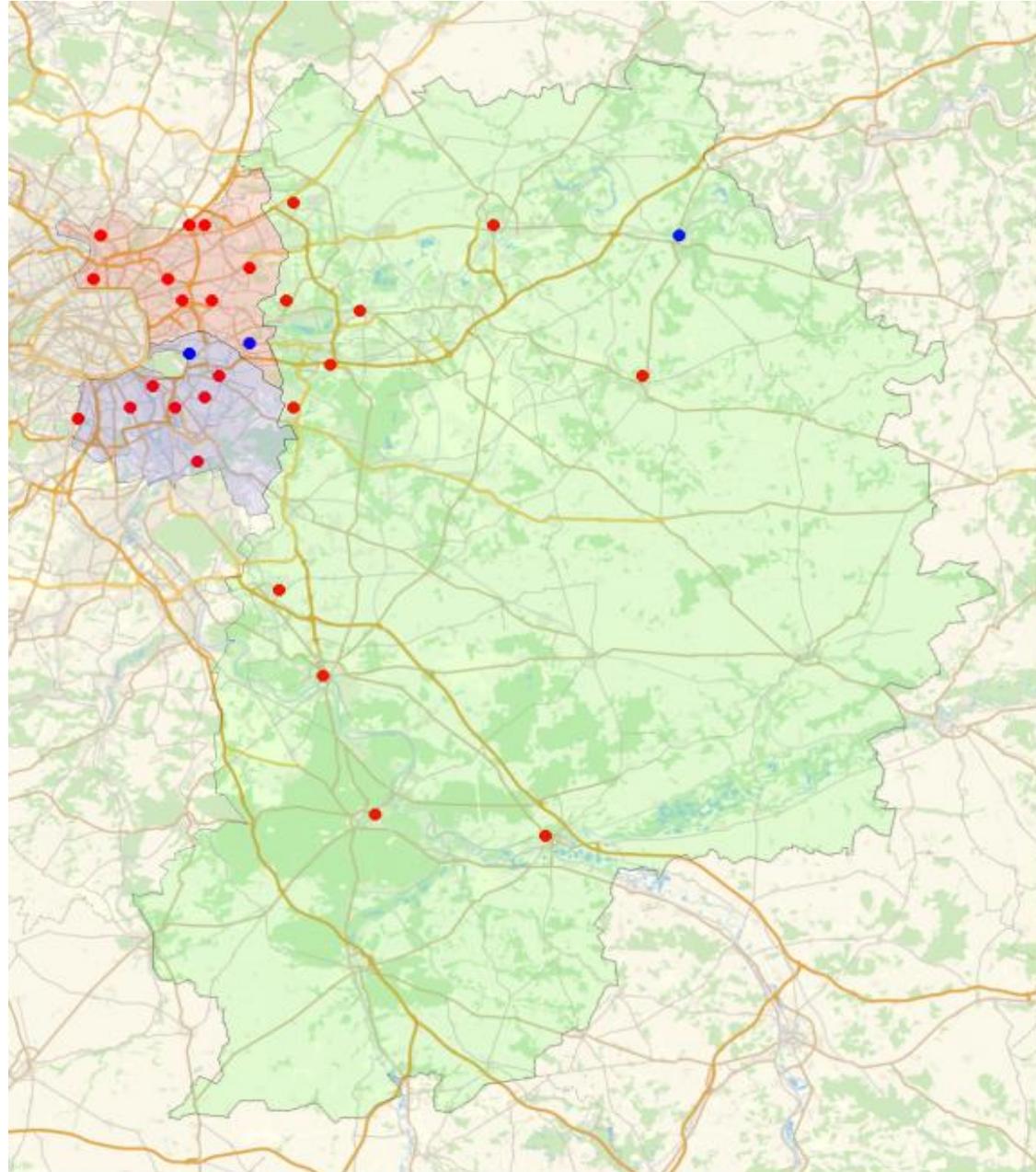
# Val-de-Marne – Rentrée 2018



# Enseignement « Numérique et Sciences Informatiques » (NSI)

**Cartographie des lycées qui  
pourraient proposer le nouvel  
enseignement NSI**

- Etablissements publics
- Etablissements privés





# **Nouvel enseignement obligatoire en seconde: Sciences numériques et technologie**

- **Sciences numériques et technologies en classe de seconde**

<b>Nombre division</b>	<b>Nombre d'heures hebdomadaires par division</b>	<b>Total d'heures</b>
1058	1,5	1587
Soit en ETP	88	



# Les objectifs pour la rentrée 2019

- Constituer des classes hétérogènes dans le tronc commun
- Proposer 7 enseignements de spécialité à partir des séries S, ES, L
- Constituer des triplettes de spécialité pour la première
- S'appuyer sur la ressource humaine existante



# **Evolution des structures d'établissement**

**Exemple d'un LGT urbain avec un effectif important -  
1120 élèves en voie GT dont 1072 sur la seule voie  
générale**

Choix d'une série à la fin de la 2GT

Choix d'un enseignement de spécialité pour la présentation au baccalauréat

Système actuel	2GT	
	Nb div	Capacité
	11	385
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>385</b>

1ERE G		
Série	Nb div	Capacité
<b>ES</b>	4	113
<b>L</b>	2	48
<b>S-SVT</b>	6	193
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>354</b>

TERM G			
Série	Options	Nb div	Capacité
<b>ES</b>	Mathématiques	4	140
	Sciences sociales et politiques		
<b>L</b>	Arts (Musique, Arts plastique, CIAV)	1	35
	DGEMC		
	LV3		
<b>S-SVT</b>	Mathématiques	5	158
	Mathématiques		
	Physique-Chimie		
	SVT		
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>333</b>

Choix de 3 spécialités à la fin de la 2GT :

Maintien de 2 spécialités parmi les 3 suivies en 1ère pour la présentation au baccalauréat

2019

2019

2020

Nouveau système	2GT	
	Nb div	Capacité
	11	385

1ERE G		
Spécialités -> 3 parmi :	Nb div	Capacité
Arts (options à définir)	11	354
Histoire-géo, géopolitique et sciences politiques		
Langues, littératures et cultures étrangères		
Humanités, littérature et Philo		
Mathématiques		
Physique-Chimie		
SES		
SVT		

TERM G		
Spécialités -> 2 parmi :	Nb div	Capacité
Arts (options à définir)	10	333
Histoire-géo, géopolitique et sciences politiques		
Langues, littératures et cultures étrangères		
Humanités, littérature et Philo		
Mathématiques		
Physique-Chimie		
SES		
SVT		



# **Evolution des structures d'établissement**

**Exemple d'un LPO de taille moyenne avec les 3 séries générales en 2018 - 782 élèves en voie GT dont 562 sur la seule voie générale**

Choix d'une série à la fin de la 2GT

Choix d'un enseignement de spécialité pour la présentation au baccalauréat

Système actuel	2GT	
	Nb div	Capacité
	8	280
Total	8	280

1ERE G		
Série	Nb div	Capacité
ES	1,5	53
L	0,5	17
S-SVT	2	70
Total	4	140

TERM G			
Série	Options	Nb div	Capacité
ES	Mathématiques	2	48
	Sciences sociales et politiques		
L	Arts (Arts plastiques)	1	24
	LV3		
S-SVT	Mathématiques	2	70
	Physique-Chimie		
	SVT		
	Total	5	142

Choix de 3 spécialités à la fin de la 2GT :

Maintien de 2 spécialités parmi les 3 suivies en 1ère pour la présentation au baccalauréat

2019

2019

2020

Nouveau système	2GT	
	Nb div	Capacité
	8	280

1ERE G		
Spécialités -> 3 parmi :	Nb div	Capacité
Langues, littératures et cultures étrangères	4	140
Histoire-géo, géopolitique et sciences politiques		
Humanités, littérature et Philo		
Mathématiques		
Physique-Chimie		
SES		
SVT		

TERM G		
Spécialités -> 2 parmi :	Nb div	Capacité
Langues, littératures et cultures étrangères	5	142
Histoire-géo, géopolitique et sciences politiques		
Humanités, littérature et Philo		
Mathématiques		
Physique-Chimie		
SES		
SVT		



# Evolution des structures d'établissement

Exemple de répartition de spécialités entre 3 établissements d'un même bassin dans le cadre de la réforme

2018

Révision possible de la carte des spécialités visant à créer une complémentarité au sein d'un même bassin

2019

Enseignement de spécialité suivi en terminale et présenté au baccalauréat				
Etablissement	Série	Options	Nb div	Nb candidats
	Etablissement 1	ES	Mathématiques	1,5
Economie approfondie			4	
Sciences sociales et politiques			14	
L		Arts (Théâtre)	0,5	6
		DGEMC		2
		Mathématiques		2
S-SVT		LVA	2	10
		Informatique et science du numérique		15
		Mathématiques		16
		Physique-Chimie		5
Total	SVT	4	19	
			113	
Etablissement 2	ES	Mathématiques	2	21
		Economie approfondie		13
		Sciences sociales et politiques		18
	L	Arts (Arts plastiques)	1	1
		LV3		7
		LVA		9
	S-SVT	Informatique et science du numérique	2	22
		Mathématiques		11
		Physique-Chimie		7
		SVT		24
Total		5	133	
Etablissement 3	ES	Mathématiques	1,5	21
		Sciences sociales et politiques		20
		Arts (Arts plastiques)		8
	L	Histoire des Arts	0,5	6
		Mathématiques		2
		Informatique et science du numérique		2
	S-SVT	Mathématiques	2	15
		Physique-Chimie		12
		SVT		15
		S-SI		Sciences de l'ingénieur
Total		5	125	

IERE G		
Spécialités -> 3 parmi :	Nb div	Capacité
Histoire-géo, géopolitique et sciences politiques	4	112
Langues, littératures et cultures étrangères		
Humanités, littérature et Philo		
Mathématiques		
Physique-Chimie		
SES		
SVT		

IERE G		
Spécialités -> 3 parmi :	Nb div	Capacité
Numérique et sciences informatiques	4	135
Histoire-géo, géopolitique et sciences politiques		
Mathématiques		
Physique-Chimie		
SES		
SVT		

IERE G		
Spécialités -> 3 parmi :	Nb div	Capacité
Histoire-géo, géopolitique et sciences politiques	4	124
Humanités, littérature et Philo		
Sciences de l'ingénieur		
Mathématiques		
Physique-Chimie		
SES		
SVT		



# **Evolution de l'enseignement de la philosophie**

# • L'enseignement de la philosophie

## Avant la réforme (RS 2018)

Niveau	Série	Nombre de divisions	Nombre d'heures hebdomadaires par division (grille horaire)	Total nombre d'heures hebdomadaires
Terminale	ES	251	4	1004
	L	115	8	920
	S	360	3	1080
	Total	726		3004

## Après la réforme (à structures équivalentes RS 2018)

Niveau	Série	Nombre de divisions	Nombre d'heures hebdomadaires par division (grille horaire)	Nombre d'heures hebdomadaires
Terminale	Enseignement commun de philosophie	726	4	2904
	Total	726		2904

Niveau	Série	Nombre de groupes	Nombre d'heures hebdomadaires par division	
Première	Spécialité Humanité, littérature, philosophie	?	4	
Terminale	Spécialité Humanité, littérature, philosophie	?	6	

# • Langues et culture de l'antiquité

Département	Niveau	Données années 2017-2018	Latin obligatoire	Latin facultatif	Grec obligatoire	Grec facultatif
77	1ère	Nombre d'établissements	7	38	7	18
		Nombre d'élèves	11	409	8	167
	Term	Nombre d'établissements	2	38	4	18
		Nombre d'élèves	2	428	6	158
93	1ère	Nombre d'établissements	1	26	1	11
		Nombre d'élèves	2	271	1	78
	Term	Nombre d'établissements	2	24	0	10
		Nombre d'élèves	3	283	0	94
94	1ère	Nombre d'établissements	8	25	4	18
		Nombre d'élèves	10	309	6	149
	Term	Nombre d'établissements	0	23	1	15
		Nombre d'élèves	0	310	1	129

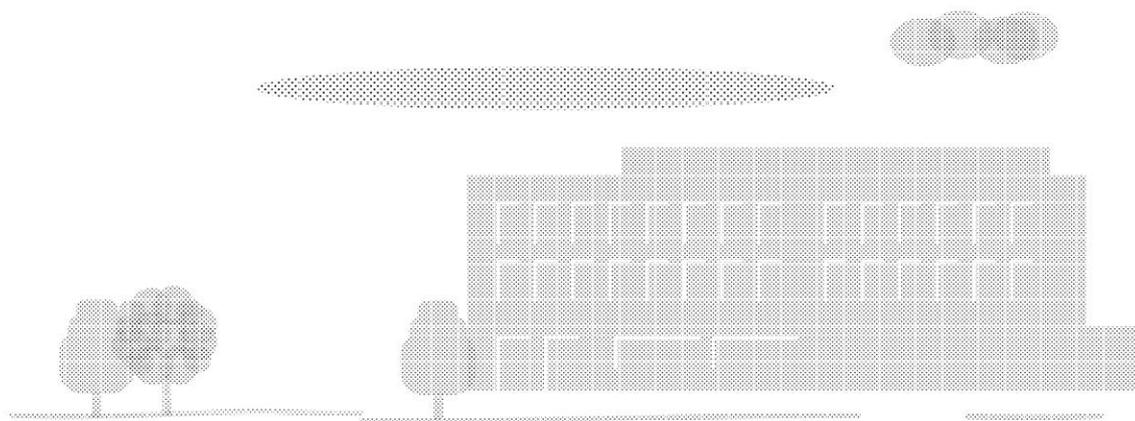
# Exemple du financement par discipline dans un LEGT

## Impact de la réforme sur le financement (Exemple 1 - LGT urbain)

<u>Première</u>	Grille 2018			Grille 2019		Grille 2018				Grille 2019	Ventilation par discipline		2018	2019	Δ
	ES	L	S	1ère G	Nb div -->	ES	L	S	Total	1ère G	Lettres Modernes	56	56	0,0	
<u>Enseignements communs</u>							4	2	6	12	11	Hist –Géo /EMC	45	51	5,5
Français	4	4	4	4		16	8	24	48	44	Langues vivantes A et B	54	53,5	-0,5	
Histoire - Géographie				3		0	0	0	0	33	EPS	24	22	-2,0	
Langues vivantes A et B	4,5	4,5	4,5	4,5		18,0	9,0	27,0	54,0	49,5	SES	20	16	-4,0	
EPS	2	2	2	2		8	4	12	24	22	Mathématiques	36	32	-4,0	
Enseignement moral et civique	0,5	0,5	0,5	18h /an		2,0	1,0	3,0	6,0	5,5	Physique-chimie	27	24	-3,0	
Accompagnement personnalisé	2	2	2	au besoin		8	4	12	24	0	Sciences de la vie et de la Terre (SVT)	18	24	6,0	
TPE	1	1	1			4	2	6	12	0	Autres enseignements	42	30	-12,0	
Enseignement scientifique				2		0	0	0	0	22	Enveloppe complémentaire	96	88	-8,0	
	14	14	14	16		56	28	84	168	176		418,0	396,0	-22,0	
<u>Enseignements spécifiques</u>											-->	groupes	coût		
SES	5					20			20		SES	4	16		
Littérature		4					8		8		Math	8	32		
Mathématiques	3		4			12		24	36		Arts	2	8		
Physique-chimie	1,5	1,5	3			6,0	3,0	18	27		HGP	3	12		
SVT			3					18	18		LLCE	1	4		
Histoire - Géographie	4	4	2,5			16	8	15,0	39,0		Huma	3	12		
Enseignement au choix		3					6		6		PC	6	24		
<u>Enseignements de spécialité</u>				12					0	132	SVT	6	24		
	13,5	12,5	12,5	12		54,0	25,0	75,0	154,0	132	Total	33	132		
<u>Enseignements optionnels</u>	3	3	3	3											
Accompagnement au choix orientation				54h / an max											
Enveloppe horaire complémentaire	7	7	9	8		28	14	54	96	88					
<u>Dotation par division</u>	34,5	33,5	35,5	36		138	67	213	418	396					



# Réforme de la voie professionnelle





# **Etat des lieux**

Année scolaire 2017/2018

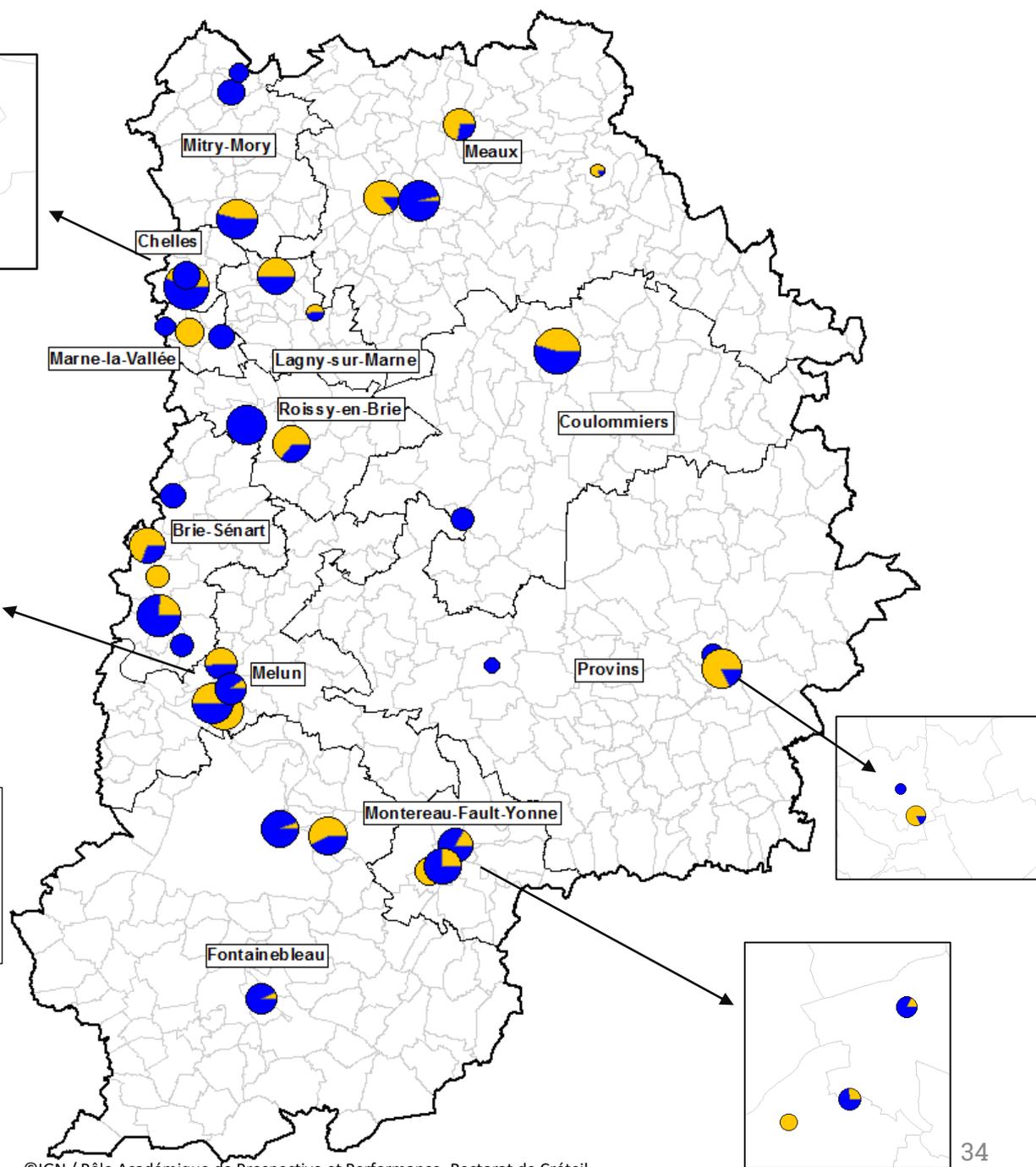
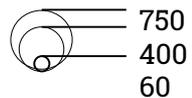


# **Cartographie de la voie professionnelle publique de l'académie de Créteil**

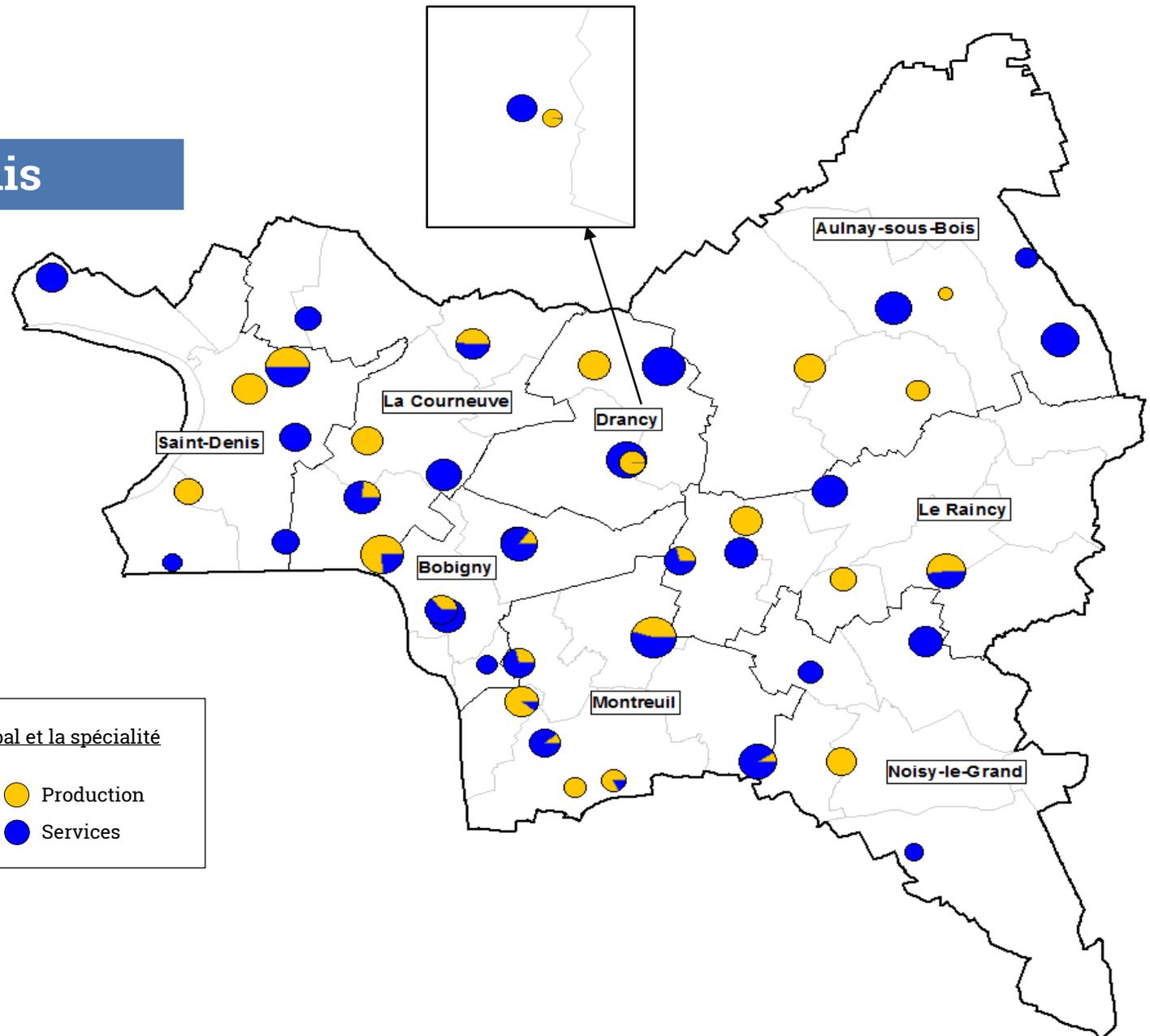
**Année scolaire 2017/2018**

# Seine-et-Marne

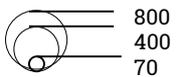
## Lycées selon l'effectif global et la spécialité



# Seine-Saint-Denis

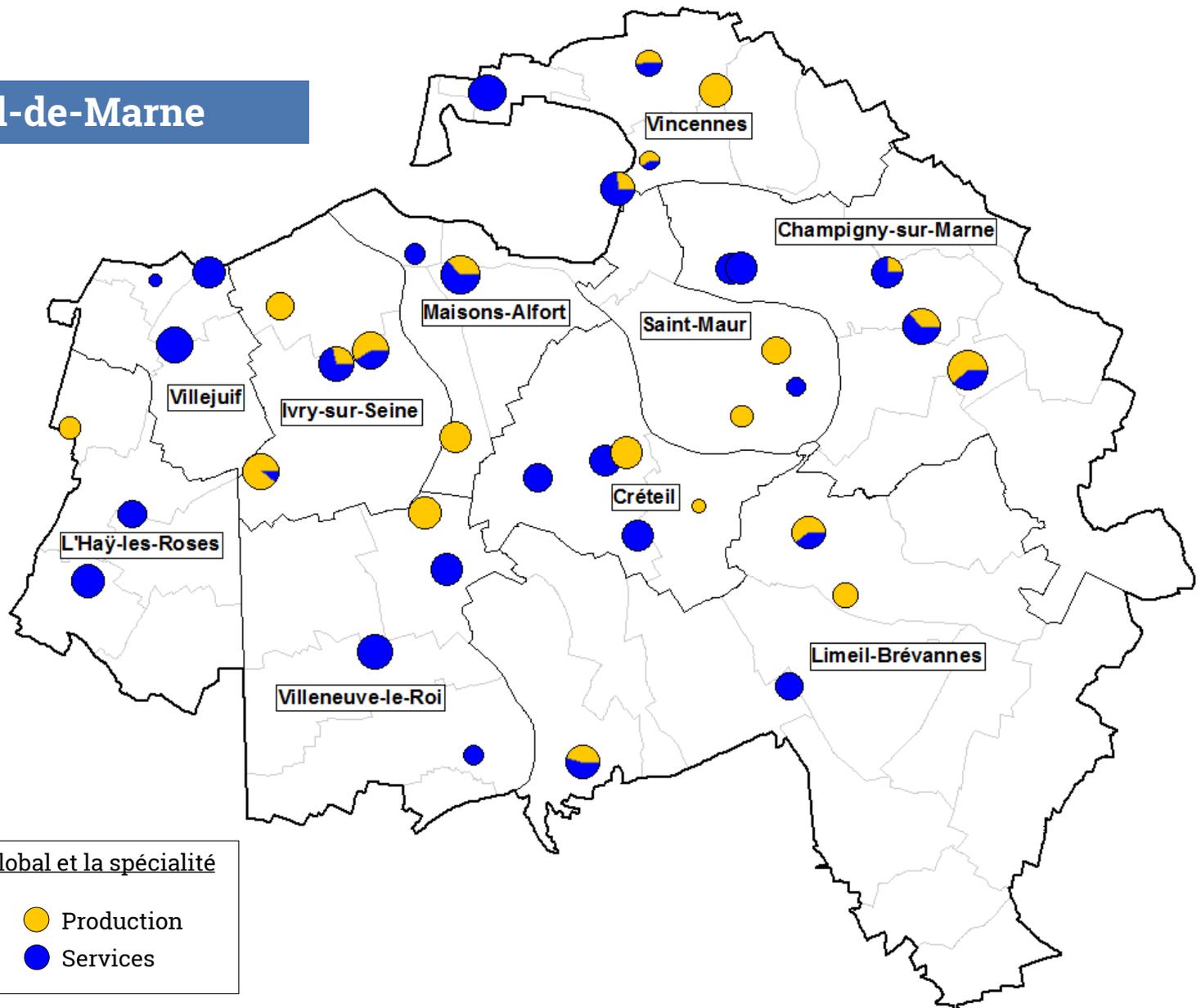


Lycées selon l'effectif global et la spécialité

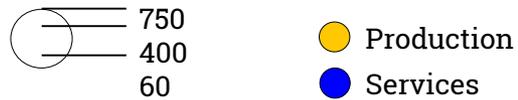


- Production
- Services

# Val-de-Marne



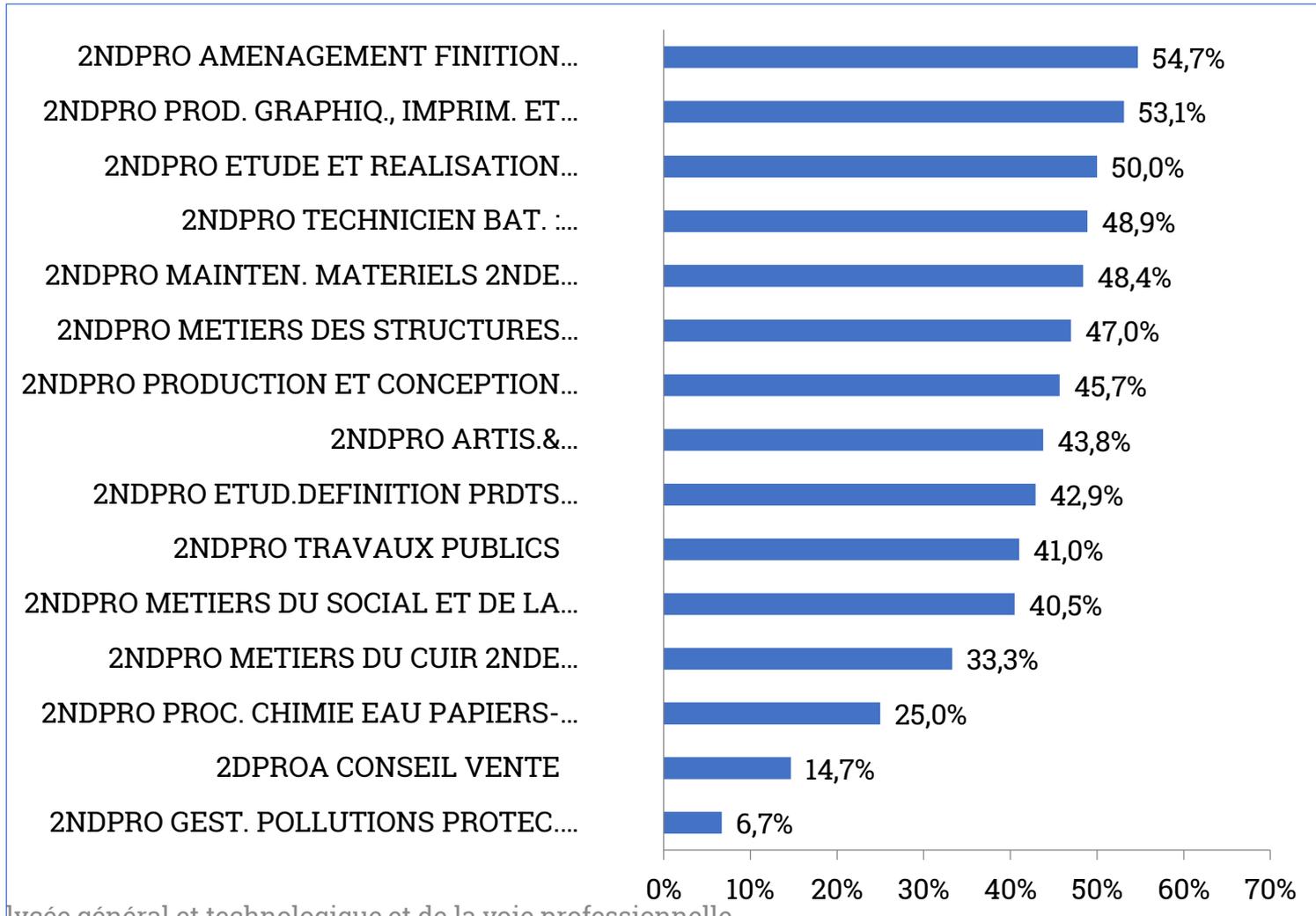
Lycées selon l'effectif global et la spécialité





# **Affectation des élèves en Voie professionnelle**

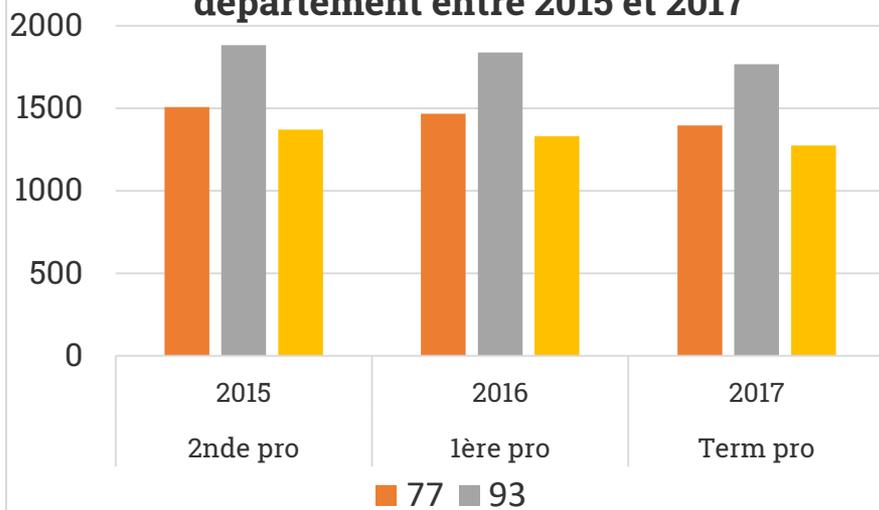
# Taux de pression les plus faibles en 2de professionnelle



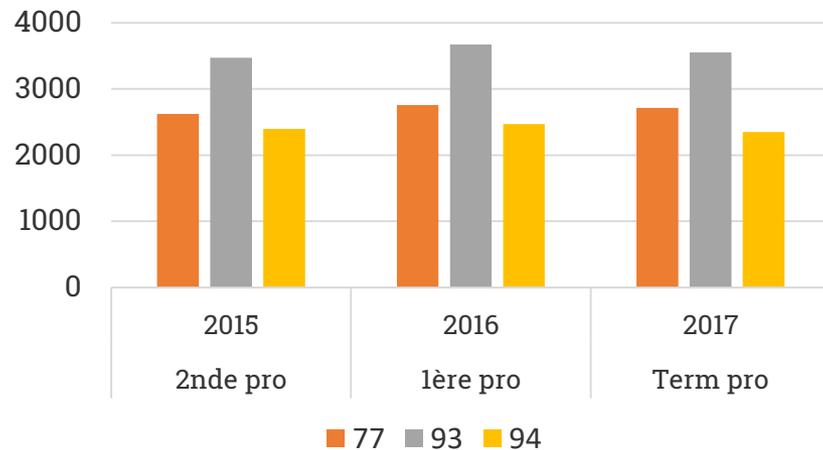


# Les évolutions d'effectifs élèves

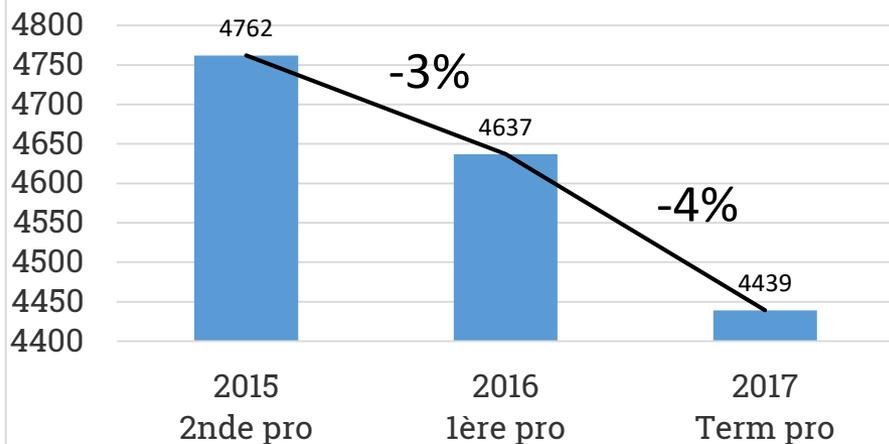
### Evolution des effectifs de la seconde à la terminale pro Production par département entre 2015 et 2017



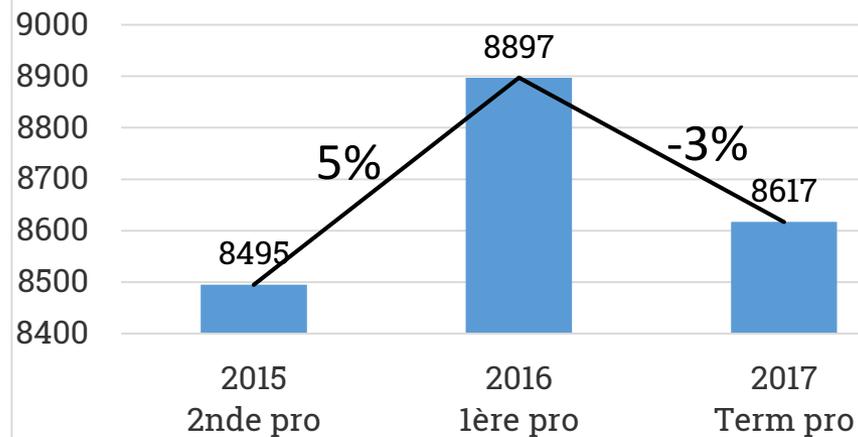
### Evolution des effectifs de la seconde à la terminale pro Service par département entre 2015 et 2017



### 2PRO à TPRO production entre 2015 et 2017 - Académie



### 2PRO à TPRO service entre 2015 et 2017 - Académie





# Les objectifs

- Diminuer la déperdition entre la seconde et la terminale
- Construire une orientation positive
- Rénover l'enseignement général
- Spécialiser progressivement les élèves
- Construire des parcours mixtes
- En terminale
  - Accompagner les élèves qui veulent trouver un emploi
  - Préparer les élèves qui veulent poursuivre des études



# Accompagnement

# • Calendrier académique de mise en œuvre de la réforme des lycées

- Etablissements d'enseignement public

<b>DATE</b>	<b>Evènement</b>	<b>Acteurs concernés</b>
Mardi 25 septembre 2018	Séminaire académique sur la réforme des lycées	Personnels d'encadrement
Du 30 septembre au 4 novembre 2018	Enquête en ligne relative à la remontée des enseignements de spécialité	Chefs d'établissement
Novembre - 1er décembre 2018	Analyse des propositions des CE et début du dialogue avec les CE	Corps d'inspection et services académiques
Décembre	Arbitrages académiques GT avec les OS	
Mi janvier 2019	CTA présentation de la carte académique des ES	

# • Calendrier académique de mise en œuvre de la réforme des lycées

## • Etablissements d'enseignement privé

<b>DATE</b>	<b>Evènement</b>	<b>Acteurs concernés</b>
Mardi 25 septembre 2018	Séminaire académique sur la réforme des lycées	Personnels d'encadrement
Du 20 septembre au 4 novembre 2018	Enquête menée par les responsables de réseaux relative à la remontée des enseignements de spécialité	Réseaux d'enseignement privés / Chefs d'établissement
Jeudi 1 novembre 2018	Analyse des propositions des établissements et début du dialogue avec les responsables de réseaux et les établissements	Responsables de réseaux, établissements, corps d'inspection, services académiques
Novembre - 1er décembre 2018	Analyse des propositions des CE et début du dialogue avec les CE	Corps d'inspection et services académiques
Décembre	Arbitrages académiques	recteur
Janvier- février 2019	GT avec les organisations syndicales commission de concertation présentation de la carte des enseignements de spécialité	



# Accompagnement

- Groupe de pilotage
  - Inspecteurs
  - Personnels de direction
  - Services académique
- Un inspecteur référent par établissement
- Une animation en district sur les enseignements de spécialité



# Accompagnement

- Des groupes de travail pour les personnels de direction
  - DHG/Répartition des services/emploi du temps
  - Les épreuves communes
  - Fiche académique pour le choix des enseignements de spécialité
- La formation des enseignants
  - Nouveaux programmes à partir de mars
  - Conduire un enseignement du tronc commun avec une classe hétérogène