

**Point d'actu sur ...  
l'Éducation Prioritaire**

**Stage du jeudi 4 mars 2021**



# *Éducation Prioritaire*

## **Réformer l'Éducation Prioritaire**

sans avoir fait vrai bilan ou une vraie concertation  
depuis la Réforme des REP / REP + de 2014

2018 – 2019

Rapport Mathiot - Azéma

## Rapport « Territoires et Réussite » Mathiot – Azéma

•A la demande de JM Blanquer

•Quelques constats (résultats de l'ÉP et la ruralité)

•25 mesures proposées, qui pourraient être retenues en

## Rentrée 2020

- Nomination de **Nathalie Elimas**, Secrétaire d'État chargée de l'Éducation Prioritaire

- Nathalie Elimas déclare :

- "Nous souhaitons sortir de cette logique de zonage pour donner des moyens aux établissements en fonction de leur projet".

# Année 2020 – 2021

## Expérimentation

- Trois académies : Lille, Aix-Marseille et Nantes
- Fin des **Réseaux d'Éducation Prioritaire**
- Contractualisation des établissements :  
**Contrats Locaux d'Accompagnement (CLA)** pendant 3 ans

**Année 2020 – 2021**  
**Expérimentation**

## **Quel bilan des CLA ?**

**.Passer d'une logique d'obligation de moyens à une obligation de résultats.**

**.Expérimentation biaisée** car menée en conservant les mêmes moyens alloués jusqu'à présent.

# Les cités éducatives

- « **Grands projets éducatifs** » (maternelle → terminale)
- Multiplication des intervenants
- Attention à l'**externalisation** (associations, fondations...)
- L'École doit rester un lieu d'émancipation où
- **tous les élèves sont capables de réussir.**

## Et les REP+ ?

- Semblent « **préservées** » jusqu'en **2022** mais phagocytées par le label des cités éducatives

### • **Prescriptions fortes**

- De plus en plus confrontées à **l'externalisation**

- → besoin d'être vigilants

- En REP et REP+ : **quantité de tâches qui augmente**

# Quelles conséquences ?

- **Sortie du Réseau ÉP** → perte des moyens alloués, fin des effectifs en classe restreints, fin des avantages pour les personnels enseignants et éducatifs
- **Autre répartition des moyens** alloués aux REP
- **Mise en concurrence** entre l'Éducation Prioritaire et le rural

# Que fait la FSU ?

- Enquête de 2019 du SNES-FSU
- États Généraux départementaux (Rentrée 2020)
- États Généraux Nationaux (28 janvier 2021)
- Appel de la FSU pour l'Éducation Prioritaire

## En bref ...

• Rester vigilant.e.s face à **l'externalisation**.

• S'assurer que l'Éducation Nationale a **la même ambition** pour **tous** ses élèves.

• Sauvegarder **la liberté pédagogique**.

• *(Enseignant : métier de conception et non d'exécution)*

• Se mobiliser pour **défendre nos métiers et nos conditions de travail**