

Motion de l'équipe enseignante présentée au Conseil d'Administration du 29 avril 2020 et concernant la Dotation Horaire Globale pour l'année 2020/21

Nous, les enseignants du collège REP + Jean Lurçat de Saint Denis, souhaitons exprimer notre perplexité et notre inquiétude face à la DHG proposée. Elle prévoit en effet la suppression de deux classes, alors que les effectifs prévus indiquent le contraire. Nous refusons l'argument consistant à considérer le taux moyen d'élèves par division calculé sur l'ensemble de la structure, car nous constatons un dépassement du seuil de 24 élèves par division sur plusieurs niveaux. Notre inquiétude est d'autant plus grande eu égard à l'actualité. La rentrée 2020 va voir se profiler de nouveaux enjeux que cette DHG ne pouvait prendre en considération. Cette motion s'ajoute donc à la lettre envoyée le 7 février 2020 au Recteur, Monsieur Auverlot, et au Directeur Académique, Monsieur Chaleix, car les inquiétudes et demandes exprimées, ont toujours cours.

Ainsi, nous demandons le maintien des sept divisions de troisièmes. Comme indiqué dans la lettre évoquée plus haut, nous avons déjà subi le scénario de la perte d'une division dans le passage entre la quatrième et la troisième lors de l'année scolaire 2018/19. La surcharge des classes avait fortement impacté (contribué à la dégradation du climat scolaire ?) le climat scolaire (plusieurs élèves de troisième avaient été traduits en conseil de discipline), ainsi que les résultats au DNB.

Nous demandons en outre le maintien des sept divisions de cinquième car l'estimation actuelle (146 élèves pour 6 divisions) est à tout le moins surprenante ; en ceci qu'elle prévoit le départ de treize élèves (les élèves de sixième sont actuellement 159) et un dépassement du seuil de 24 élèves par classe.

La situation sanitaire de la rentrée 2020 est incertaine. Si les mesures de distanciation devaient perdurer, ne serait-ce pas absurde de favoriser un nombre d'élèves important dans chaque division alors que cela entravera ces mesures à mettre en œuvre ?

De plus, la fermeture de ces divisions provoque une diminution du nombre d'adultes au sein de l'établissement, avec des conséquences évidentes sur le climat scolaire et la prévention des incidents. Nous tenons également à souligner que cela met à mal l'organisation pédagogique en précarisant les postes.

De surcroît, cette année encore, nous regrettons la perte des trois heures allouées au dispositif ULIS. Afin de pérenniser les projets, nous sommes obligé.e.s de compenser cette perte en prenant sur notre marge. Mais avec la baisse des moyens, nous ne pouvons plus financer, par exemple, des demi-groupes de français en quatrième.

Nous souhaitons également des informations et des décisions claires concernant les futurs effectifs de sixième. La dotation prévoit six divisions pour 146 élèves. Cela constitue un dépassement du seuil (24,3 élèves / division). De plus, nous ne savons pas si les sept élèves qui intégreront l'année prochaine le dispositif ULIS ont été pris en compte dans l'effectif global. Nous exigeons l'inscription de ces élèves dans leur classe de référence comme le prévoit le cadre légal (loi 2015-129 du 21/08/2015).

Depuis quelques années, nous faisons l'expérience d'une incertitude permanente sur la possible ouverture d'une septième classe de 6ème et ce, jusqu'à la fin de l'année. Cela se répercute sur le travail de planification et d'organisation des équipes pédagogiques et nous empêche, chaque année, de préparer sereinement et efficacement la rentrée. Au vu du contexte actuel, cette année encore plus fermement, nous soulignons qu'il n'est pas possible d'improviser l'ouverture d'une classe à la dernière minute.

Nous souhaitons également insister sur la nécessité de préparer dès maintenant l'année à venir; en créant le cadre le plus propice possible à la progression de nos élèves et au rattrapage sur le long cours des enseignements qui n'ont pas tous été possibles à distance et/ou qui n'ont pas été immédiatement disponibles pour chacun. En plus du confinement, l'année scolaire en cours a été marquée par une forte mobilisation sociale qui a considérablement impacté le déroulement normal des cours.

De façon générale, nous tenons à rappeler que les incertitudes pesant sur la dotation horaire globale de notre collège résultent de choix budgétaires effectués au niveau national. En trois ans, 5690 emplois de professeurs et 600 de personnels administratifs ont été supprimés dans l'ensemble du second degré. Aucune création d'emplois de CPE, d'AED, d'assistants sociaux, de Psy-En, d'infirmiers, de médecins scolaires n'a été réalisée alors que les collèges et lycées de France ont accueilli près de 100 000 élèves supplémentaires. Ce choix budgétaire est présenté comme un rééquilibrage entre le premier et le second degré, mais nous déplorons vivement qu'il se fasse de manière indistincte en ne tenant aucun compte des besoins importants de l'éducation prioritaire. Ainsi, à la fin du mois de janvier dernier, les éléments avancés par M. le Recteur faisaient état de la création de 30 postes seulement pour l'ensemble des collèges de Seine-Saint-Denis alors que ses services prévoient une hausse des effectifs de plus de 3000 élèves. Une baisse globale du taux d'encadrement est donc prévue. Nous redoutons que de tels choix atteignent gravement l'équilibre déjà très fragile d'établissements comme le nôtre. Nous sommes persuadés qu'il sera impossible de remédier sérieusement à de tels déséquilibres, aggravés par la crise sanitaire, économique et sociale dans laquelle nous nous engageons, en ayant uniquement recours à des heures supplémentaires et à l'emploi de professeurs contractuels.

Par conséquent, nous votons contre la répartition des moyens car ces derniers ne permettent pas de répondre aux enjeux éducatifs que nous devons relever à la rentrée prochaine. La situation actuelle nous conforte dans l'idée que cette dotation est insuffisante, nous demandons donc le maintien des sept divisions de cinquième et des sept divisions de troisième, ainsi que des réponses claires sur les différents points soulevés