

PROPOSITION D'ORGANISATION PEDAGOGIQUE AFIN DE RESPECTER LE PROTOCOLE SANITAIRE

L'organisation générale repose sur une alternance entre les groupes déjà existants dans chaque classe (chaque classe étant ainsi divisée en 2 groupes : G1 et G2)

Cette organisation consiste en l'alternance d'une semaine de cours en présentiel et d'une semaine de cours à distance. Les semaines se font du jeudi au jeudi afin que chaque élève puisse venir au lycée TOUTES les semaines (soit lundi, mardi, mercredi, soit jeudi, vendredi, samedi).

Ainsi pour la période qui va jusqu'à décembre, **nous pourrions suivre le planning suivant :**

- Du jeudi 5 au mercredi 11 novembre : G1 en présentiel / G2 en distanciel.
- Du jeudi 12 au mercredi 18 novembre : G2 en présentiel / G1 en distanciel.
- Du jeudi 19 au mercredi 25 novembre : G1 en présentiel / G2 en distanciel.
- Du jeudi 26 au mercredi 2 décembre : G2 en présentiel / G1 en distanciel. Etc...

Remarques :

- Cette alternance n'a de sens que pour les classes aux effectifs importants qui ne permettent pas de respecter la distanciation physique. Pourraient de ce fait ne pas être concernés : les STI2D et les BTSTC.
- Certains cours comme les spécialités pourraient voir des effectifs peu équilibrés. Soit on considère que c'est un moindre mal, soit, si le nombre d'élèves excède 24, on peut jouer sur l'alternance G1 / G2 qui ne serait pas la même dans toutes les classes (G2 puis G1 au lieu de G1 puis G2)
- Cette organisation libère certaines heures de cours des enseignants (par exemple, un enseignant ayant cours successivement avec le G1 et le G2 en temps normal) : les heures libérées pourraient être réexploitées, par exemple sous la forme d'ateliers proposés aux élèves (sur inscription et avec un nombre de places limitées) afin d'aider à l'assimilation des cours à distance. En sciences, ces heures pourraient être utilisées pour des classes virtuelles avec les élèves devant rester à la maison.
- En fonction des disciplines, l'organisation des cours ne sera pas forcément la même : chaque discipline pourrait proposer une organisation.

Exemple d'organisation (qui pourrait fonctionner en lettres et en histoire, notamment) :

Cette organisation repose sur le décalage des cours entre le G1 et le G2. Ainsi, lorsque le professeur prépare un cours, il le prépare SOIT pour le présentiel, SOIT pour le distanciel, mais pas pour les deux, ce qui a l'avantage d'éviter un double travail.

EXEMPLE (en Français, séquence sur les *Fleurs du Mal*) :

SEMAINE 1 :

- G1 (en classe) : étude du « Spleen » de Baudelaire + leçon de grammaire. A la fin de la semaine, distribution du travail pour la semaine suivante.
- G2 (à la maison) : exercices de révisions.

SEMAINE 2 :

- G1 (à la maison, à partir des documents distribués en classe) : synthèse sur l'alchimie poétique, exercice de dissertation.
- G2 (en classe) : étude du « Spleen » de Baudelaire + leçon de grammaire. A la fin de la semaine, distribution du travail pour la semaine suivante.

SEMAINE 3 :

- G1 (en classe) : la 1^{ère} heure permet de revenir sur le travail de la semaine précédente (vérification du travail fait, réponse aux questions, correction des exercices, etc.). Puis, analyse du poème « Une charogne » + oral blanc.
- G2 (à la maison) : synthèse sur l'alchimie poétique, exercice de dissertation.

Etc...

Remarques sur cet exemple d'organisation :

- Cette organisation permet de pallier le manque d'équipement informatique (il n'y en a pas besoin) et d'éviter un double travail pour les enseignants. La mise en place est par ailleurs assez facile.
- L'inconvénient majeur réside dans la lenteur relative de progression (1 semaine de révision + retour sur le cours en début de semaine).