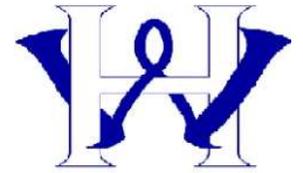


Compte-Rendu

des discussions menées lors
de la grève du 03/11/2020

05/11/2020

1. Problèmes posés par le protocole initial

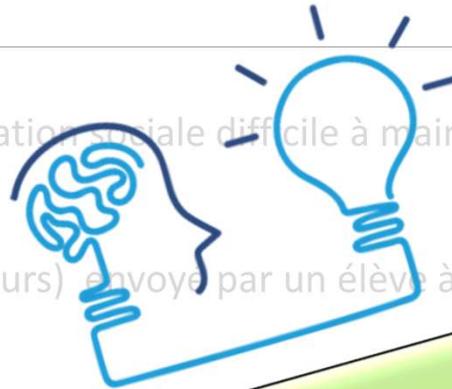
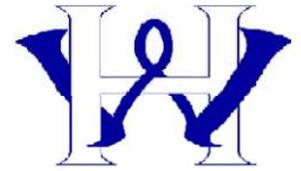


- ❑ Trop d'élèves par classes → Distanciation sociale difficile à maintenir
- ❑ EdT hybride impossible :
 - Exemple d'un sms (parmi plusieurs) envoyé par un élève à un professeur :

« Pour l'EPS, ça va être compliqué car j'ai cours en distanciel de 8h à 10h puis en présentiel EPS de 10h à 12h avec au moins 45 minutes de trajet domicile – lycée »

- ❑ De nombreux changements déjà actés (physique, SVT, ...) → Brassage de classes entières sans distanciation possible
- ❑ Aucun enseignement de spécialité en présentiel pour les premières et terminales générales
- ❑ Classe entière une journée dans la même salle → Aberration d'un point de vu sanitaire

1. Problèmes posés par le protocole initial



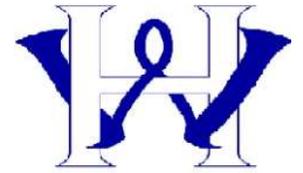
- ❑ Trop d'élèves par classes → Distanciation sociale difficile à maintenir
- ❑ EdT hybride impossible :
 - Exemple d'un sms (parmi plusieurs) envoyé par un élève à un professeur

« Pour l'EPS, ça va être compliqué car j'ai cours de 10h à 12h avec au moins 45 minutes de trajet domicile-école. Je ne peux pas avoir d'EPS de 10h à 12h avec au moins 45 minutes de trajet domicile-école »

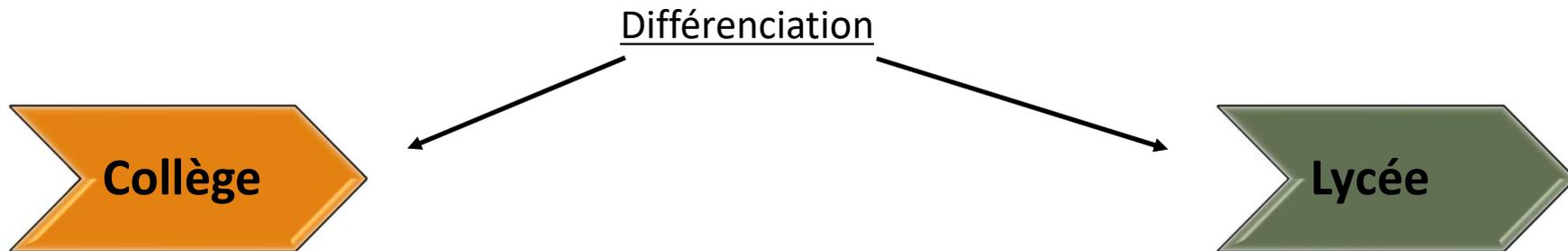
- ❑ De nombreuses matières (Mathématiques, SVT, ...) → Brassage de classes entières sans distanciation possible
- ❑ Aucune possibilité en présentiel pour les premières et terminales générales
- ❑ Classe entière une journée dans la même salle → Aberration d'un point de vu sanitaire

Seule solution envisageable : passer en demi-groupes pour assurer une meilleure distanciation physique dans les salles, les couloirs, à la cantine...

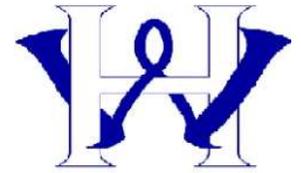
2. Solutions proposées



- Assurer une meilleur équité entre tous les élèves
- Limiter au maximum le décrochage scolaire (notamment des plus jeunes)
- Limiter les contacts & le nombre d'élèves présents dans l'établissement



2. Solutions proposées



Semaine paire:

Classes coupées en deux par ordre alphabétique (groupe A et B)

	Lundi	Mardi	Mercredi	jeudi	vendredi
matin	Groupe A	Groupe B	Groupe A	Groupe B	Groupe A
Après midi	Groupe B	Groupe A	Groupe B	Groupe A	Groupe B

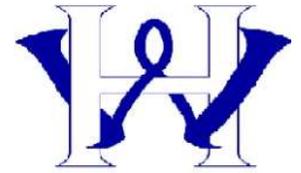
Les élèves peuvent continuer à venir à la cantine s'ils le souhaitent (après les cours du matin ou avant les cours de l'après-midi)

Semaine impaire:

	Lundi	Mardi	Mercredi	jeudi	vendredi
matin	Groupe B	Groupe A	Groupe B	Groupe A	Groupe B
Après midi	Groupe A	Groupe B	Groupe A	Groupe B	Groupe A

→ le changement entre les semaines paire et impaire permet à tous les élèves de bénéficier de toutes les matières

2. Solutions proposées



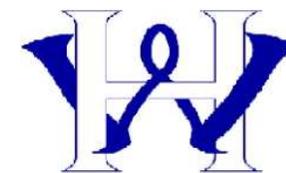
Pour les cours qui se chevauchent notamment du fait des demi-groupes ou des cours de plusieurs matières sur une même tranche horaire.

Deux propositions :

- soit on choisit le cours le moins présent dans la semaine (exemple : entre deux ou trois matières on privilégie la matière qui est un ou pas présente dans la semaine)
- soit mise en place de cours en co-intervention entre les deux profs qui se partagent la classe

Le choix est à décider selon les équipes pédagogiques.

2. Solutions proposées



Pour les récréations :



Proposition 1 : possibilité de faire les récréations en classe pour éviter les brassages

Proposition 2 :

- matin : récréations en classe pour les 5e et les 6e
récréation en extérieur pour les 4e et les 3e
- après-midi : récréations en classe pour les 4e et les 3e
récréation en extérieur pour les 5e et les 6e

Proposition 3 : récréations en décalées

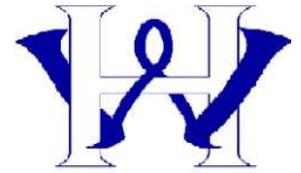
Matin : 9h50 5e et 6e 9h55 4e et 3e

Après midi : 14h55 5e et 6e 15h 4e et 3e

→ Cela suppose moins de brassage dans les couloirs à la descente et à la montée

→ Pendant la récréation il est possible de faire des zones pour les 6e et 5e et pour les 4e et les 3e (sorte de marquage au sol)

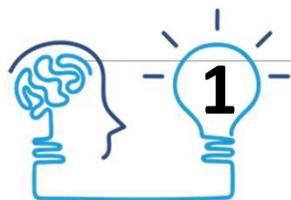
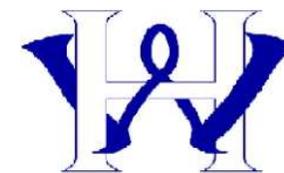
2. Solutions proposées



- Classes coupées en deux par ordre alphabétique
- Vérification du bon équilibre des groupes de spécialité ainsi formés
- Les élèves peuvent continuer à venir à la cantine s'ils le souhaitent
- Facilité de la mise en place de cette mesure

Pour le groupe non présent → Travail à faire à la maison pour la semaine suivante (en présentiel)

2. Solutions proposées

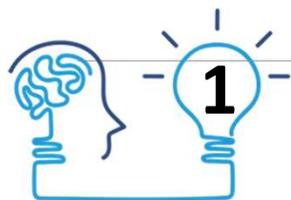
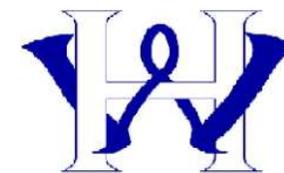


Solution 1 Alternance semaine par semaine de l'ensemble des classes du lycée

Exemple : SEMAINE A → GROUPE A

	lun. 16 nov.	mar. 17 nov.	mer. 18 nov.	jeu. 19 nov.	ven. 20 nov.
08h00	MATHEMATIQUES NOUJAL LA [MATHS6] C005 A	FRANCAIS AUVERGOT V. C001 A			SC. ECONO.& SOCIALES PERAULT A106 A
09h00			ANGLAIS LV1 A	SCIENCES VIE & TERRE CALVEZ M [SVT3] SVT TP A	SCIENCES VIE & TERRE CALVEZ M [SVT3] SVT TP A
10h00	HISTOIRE-GEOGRAPHIE STERLING M. A111 A	MATHEMATIQUES NOUJAL LA [MATHS6] A208 A	ACCOMPAGNEMENT PERSO A		
11h00					
12h00	ACCOMPAGNEMENT PERSO A	Cours annulé A	1 Remplacement A	Cours déplacé A	
13h00		ENSEIGN. SCIENTIF. QUE A	2 Remplacement A	ENSEIGN. SCIENTIF. QUE A	1 Remplacement A
14h00				ENSEIGN. SCIENTIF. QUE A	2 Remplacement A
15h00		HISTOIRE-GEOGRAPHIE A		SC. ECONO.& SOCIALES PERAULT A106 A	ANGLAIS LV1 A
16h00	HISTOIRE-GEOGRAPHIE A	ACCOMPAGNEMENT PERSO. A			FRANCAIS AUVERGOT V. C003 A
17h00				ED. PHYSIQUE & SPORT BOYER L. [EPS3] A	

2. Solutions proposées

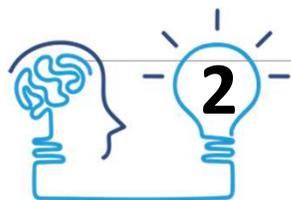
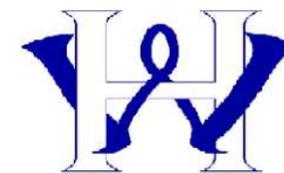


Solution 1 Alternance semaine par semaine de l'ensemble des classes du lycée

Exemple : SEMAINE B → GROUPE B

	lun. 16 nov.	mar. 17 nov.	mer. 18 nov.	jeu. 19 nov.	ven. 20 nov.
08h00	B MATHÉMATIQUES NOUVAUX [MATHS6] C005	B FRANÇAIS ALBERT LÖT V. C001			B SC. ECONO. & SOCIALES PERAULT M. [ISES2] A106
09h00	B HISTOIRE-GÉOGRAPHIE STEPHAN M. A111	B MATHÉMATIQUES NOUVAUX [MATHS6] A208	B ANGLAIS LV1	B SCIENCES VIE & TERRE CALVEZ M. [ISVT3] SVT TP	B SCIENCES VIE & TERRE CALVEZ M. [ISVT3] SVT TP
10h00	B ACCOMPAGNEM. PÉRSO.	B COURS APPL. ENSEIGN. SCIENTIFIQUE	B ACCOMPAGNEM. PÉRSO.	B COURS APPL. ENSEIGN. SCIENTIFIQUE	B ACCOMPAGNEM. PÉRSO.
11h00	B ACCOMPAGNEM. PÉRSO.	B COURS APPL. ENSEIGN. SCIENTIFIQUE	B ANGLAIS LV1	B ENSEIGN. SCIENTIFIQUE	B ANGLAIS LV1
12h00	B ACCOMPAGNEM. PÉRSO.	B HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	B ALLEMAND LV2	B ENSEIGN. SCIENTIFIQUE	B ALLEMAND LV2
13h00	B HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	B ACCOMPAGNEM. PÉRSO.	B ALLEMAND LV2	B SC. ECONO. & SOCIALES PERAULT M. [ISES2] A106	B ANGLAIS LV1
14h00				B ED. PHYSIQUE & SPORT. BOYER L. [IEPS3]	B FRANÇAIS ALBERT LÖT V. C003
15h00					
16h00					
17h00					

2. Solutions proposées

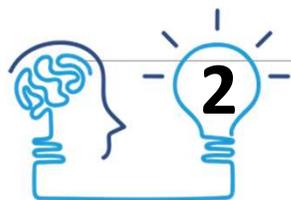
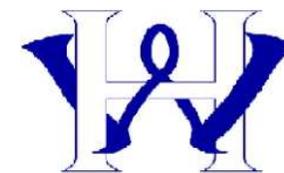


Solution 2 Alternance matin/après-midi de l'ensemble des classes du lycée

Exemple : SEMAINE A → GROUPE A le matin, B l'après

	lun. 16 nov.	mar. 17 nov.	mer. 18 nov.	jeu. 19 nov.	ven. 20 nov.
08h00	MATHEMATIQUES NOUVELLE [MATHS6] C005 A	FRANCAIS AUVERGOTV. C001 A			SC. ECONO.& SOCIALES PERAULT M. [TSES2] A106 A
09h00	HISTOIRE-GEOGRAPHIE STERLING M. A111 A	MATHEMATIQUES NOUVELLE [MATHS6] A208 A	ANGLAIS LV1 A	SCIENCES VIE & TERRE CALVEZ M. [SVT3] SVT TP A	SCIENCES VIE & TERRE CALVEZ M. [SVT3] SVT TP A
10h00			ACCOMPAGNEMENT PERSO. A		
11h00	ACCOMPAGNEMENT PERSO. A	Cours annulé A	Remplacement A	Cours déplacé A	
12h00					
13h00				ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE B	ALLEMAND LV2 B
14h00		HISTOIRE-GEOGRAPHIE B		SC. ECONO.& SOCIALES PERAULT M. [TSES2] A106 B	ANGLAIS LV1 B
15h00	HISTOIRE-GEOGRAPHIE B	ACCOMPAGNEMENT PERSO. B			FRANCAIS AUVERGOTV. C003 B
16h00				ED. PHYSIQUE & SPORT. BOYER L. [TEPS3] B	
17h00					

2. Solutions proposées



Collège

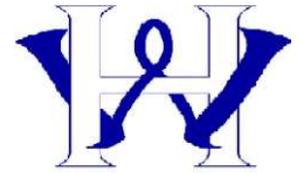
Lycée

Solution 2 Alternance matin/après-midi de l'ensemble des classes du lycée

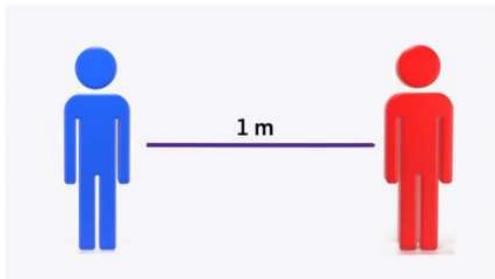
Exemple : SEMAINE B → GROUPE B le matin, A l'après-m

	lun. 16 nov.	mar. 17 nov.	mer. 18 nov.	jeu. 19 nov.	ven. 20 nov.
08h00	B MATHÉMATIQUES NOUVAUX [MATHS6] C005	B FRANÇAIS AUVERGNAT V. C001			B SC. ECONO. & SOCIALES PERAULT M. [ISES2] A106
09h00	B HISTOIRE-GÉOGRAPHIE STEPHAN M. A111	B MATHÉMATIQUES NOUVAUX [MATHS6] A208	B ANGLAIS LV1	B SCIENCES VIE & TERRE CALVEZ M. [ISVT3] SVT TP	B SCIENCES VIE & TERRE CALVEZ M. [ISVT3] SVT TP
10h00	B ACCOMPAGNEM. PERSO.	B COURS DE PERSO. ENSEIGN. SCIENTIFIQUE	B ACCOMPAGNEM. PERSO.	B COURS DE PERSO. ENSEIGN. SCIENTIFIQUE	B COURS DE PERSO. ENSEIGN. SCIENTIFIQUE
11h00	A HISTOIRE-GÉOGRAPHIE A111		B ACCOMPAGNEM. PERSO.	B ENSEIGN. SCIENTIFIQUE	B ALLEMAND LV2
12h00	A HISTOIRE-GÉOGRAPHIE A111	A HISTOIRE-GÉOGRAPHIE A111	B ALLEMAND LV2	B ENSEIGN. SCIENTIFIQUE	A ANGLAIS LV1
13h00	A HISTOIRE-GÉOGRAPHIE A111	A ACCOMPAGNEM. PERSO. A		A SC. ECONO. & SOCIALES PERAULT M. [ISES2] A106	A FRANÇAIS AUVERGNAT V. C003
14h00				A ED. PHYSIQUE & SPORT BOYER M. [IEPS3]	
15h00					
16h00					
17h00					

3. Adéquation avec le protocole sanitaire



Les règles de distanciation physique

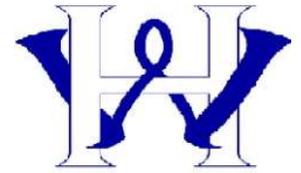


A l'école maternelle, la distanciation physique doit être maintenue entre les élèves de groupes différents. En revanche, la distanciation ne s'impose pas entre les élèves d'un même groupe (classe, groupe de classes ou niveaux), que ce soit dans les espaces clos (salle de classe, couloirs, réfectoire, etc.) ou dans les espaces extérieurs.

Dans les écoles élémentaires les collèges, et les lycées, le principe est la distanciation physique d'au moins un mètre lorsqu'elle est matériellement possible, dans les espaces clos (dont la salle de classe), entre l'enseignant et les élèves ainsi qu'entre les élèves quand ils sont côte à côte ou face à face. Elle ne s'applique pas dans les espaces extérieurs entre élèves d'une même classe ou d'un même groupe, y compris pour les activités sportives. Tous les espaces peuvent être mobilisés (CDI, salles informatiques...). Si la configuration des salles de classe (surface, mobilier, etc.) ne permet absolument pas de respecter la distanciation physique d'au moins un mètre, alors l'espace est

Devient matériellement possible avec les demi-groupes

3. Adéquation avec le protocole sanitaire



La limitation du brassage des élèves

ité

La limitation du brassage entre élèves de groupes différents (classe, groupes de classes ou niveau) est requise. En fonction de leur taille, les écoles et établissements scolaires organisent le déroulement de la journée et des activités scolaires pour limiter les croisements entre élèves de groupes différents (classe, groupes de classes ou niveau). Cette limitation est d'autant plus nécessaire lorsque la distanciation entre élèves d'un même groupe peut difficilement être respectée (en particulier à l'école maternelle). Lorsque le non brassage entre classes n'est pas possible (notamment en Première, Terminale), la limitation du brassage s'applique par niveau. Cette limitation doit être pleinement opérationnelle au plus tard le 9 novembre 2020.

Les points ci-après appellent une attention particulière :

- o l'arrivée et le départ des élèves dans l'établissement peuvent être étalés dans le temps. Cette organisation dépend évidemment du nombre d'élèves accueillis, des personnels

Brassages largement amoindris par les demi-groupes

situation de handicap.