

Communiqué de grève de la vie scolaire du collège Henri Barbusse de Saint-Denis (93)

Cela fait maintenant deux ans que les AED/AP ne sont pas considérés à leur juste valeur au sein du Collège Henri Barbusse (Saint-Denis) et la crise sanitaire n'arrange pas les choses (changements incessants des protocoles sanitaires, inapplicables la plupart du temps conduisant à une mise en danger collective de la santé des personnels et des élèves). Nous sommes malheureusement en première ligne. La situation au sein de l'établissement est de plus en plus difficile au regard du comportement de nos supérieurs hiérarchiques, celui-ci devenant d'autant plus oppressant pour les AED/AP, certains étant au bord de la dépression. En conséquence, la majorité des AED et AP a décidé d'exercer leur droit de grève pour montrer l'importance qu'ils ont au sein de l'établissement dans l'espérance que la situation évolue car ceci est nécessaire.

Nous faisons grève aujourd'hui pour plusieurs raisons :

- **Relations interpersonnelles :**
 - ***Irrespect des normes sociales (comportements irrespectueux)*** : Les formes de salutations et de communications sont irrévérencieuses voire inexistantes. Le cumul de plusieurs agissements inacceptables et répétés de la part de nos supérieurs hiérarchiques a provoqué chez nous un sentiment de rejet et de mépris de notre statut bien que le problème a été soulevé à de nombreuses reprises dans le cadre de réunions ou d'entretiens individuels. Aucune amélioration significative et notable n'a été constatée à ce jour. Dans de nombreuses situations, la vie scolaire a essuyé plusieurs refus catégoriques sans recherche de dialogues ni effort de trouver des solutions aux problématiques posées. Certains et certaines se voyant même encouragées à démissionner en raison de leur mécontentement.
 - ***Problèmes de communication avec les chefs de service et la direction*** : En dépit d'une demande de communication de la part des chefs de service et de la direction lors d'une réunion vie scolaire en début d'année (14/09/2020), cette dernière n'est qu'unilatérale. Beaucoup d'entretiens individuels de nature répressive tant formels qu'informels ont eu lieu ces dernières semaines ce qui contredit le contrat social posé en début d'année avec l'ensemble de la vie scolaire et la direction.
 - ***Différences de traitement hommes/femmes de la vie scolaire*** : Nous avons l'impression que les femmes et les hommes de la vie scolaire ne sont pas traités de la même façon. Des différences de traitement ont été soulevées à plusieurs reprises notamment dans la manière de communiquer.
- **Traitement des assistants pédagogiques** : Au mépris de concertations organisées entre assistants pédagogiques et professeurs principaux, les créneaux dédiés aux aides aux devoirs ont été considérablement réduits voire inexistantes pour certains. Ces créneaux ont laissé place à une grille de poste d'assistant d'éducation en bonne et due forme. Dans cette même logique, aucun lieu d'aide aux devoirs n'a été accordé cette année. Enfin, aucune formation n'a été organisée jusqu'alors afin de former les assistants pédagogiques à leur fonction.

C'est pourquoi nous exigeons une réunion pour remédier à toutes ces problématiques et trouver des solutions significatives dans les plus brefs délais au regard de la situation plus qu'insoutenable.