



# NON AU CHOC DES SAVOIRS

LA COMMUNAUTE  
EDUCATIVE DU  
COLLEGE ALBERT  
CAMUS

Chers parents,

Pour septembre 2024, le gouvernement souhaite créer dans tous les collèges des groupes de niveau (bons - moyens - faibles) en mathématiques et en français en 6e et en 5e.

-  FIN des demi-groupes dans les autres disciplines : ex : fin des manipulations en sciences, de l'apprentissage du numérique et de l'apprentissage des langues en demi-groupes... !
-  FIN de la culture de l'entraide entre les élèves, surtout envers les plus fragiles !
-  DEBUT d'une orientation conditionnée par le groupe de niveau
-  DEBUT d'une stigmatisation des élèves en difficulté

Cette réforme va à l'encontre de nos valeurs : Une école pour tous et pour la réussite de tous, **sans discrimination !**

Contrairement à ce qui est communiqué, cette réforme est menée **SANS MOYENS SUPPLÉMENTAIRES**, ce qui va perturber grandement l'organisation du collège et pénaliser l'ensemble de nos enfants :

Au Collège Albert Camus, les personnels sont mobilisés et la FCPE les soutient :

-  Pour un service public de qualité !
-  Pour le maintien de l'ÉGALITÉ des chances !
-  Pour la réussite et l'épanouissement de nos enfants à l'école !

**Refusons le CHOC DES SAVOIRS pour la réussite de tous les enfants!**

Le collège Albert Camus est un collège riche d'une diversité qu'il nous semble essentielle de conserver afin de préserver l'égalité des chances et la cohésion entre les élèves. C'est la raison pour laquelle nous nous opposons fermement à cette nouvelle réforme et sommes en grève aujourd'hui mardi 6 février.

## **Danger n°1: moins d'heures d'enseignement**

Depuis 2016, les heures d'enseignement ne cessent de diminuer.

- 2016: réforme des collèges (4h30 de français au lieu de 6 h)
- 2023: suppression de la technologie en 6e (à l'heure du numérique!!)
- 2024: suppression de l'heure de soutien / approfondissement en français et en maths en 6e!

## **Danger n°2: classer les enfants dès la 6e!**

Le projet du gouvernement est de répartir les élèves de 6e et de 5e dans des groupes de niveau en mathématiques et en français..

La possibilité de passer d'un groupe à l'autre en cours d'année est infime.

**Les moyens pour financer cette réforme sont nettement insuffisants.** Par conséquent, les autres disciplines vont voir leurs moyens amputés (fin des demi-groupes en sciences et en langues et en français et maths dans les autres niveaux)

 fin du cadre rassurant du groupe-classe pour les élèves qui passent de l'école primaire au collège.

→ Ils vont se retrouver parfois avec leur classe, parfois dans des groupes, avec des élèves de différentes classes!

 Stigmatisation et risque de découragement des élèves les plus fragiles

→ Ils vont être réunis dans le même groupe, et par conséquent:  
- ils ne pourront plus progresser au contact des autres élèves,  
- ils risquent d'être montrés du doigt parce que plus fragiles,  
- la solidarité entre les élèves de niveaux différents sera brisée,  
- le choix d'orientation risque d'être conditionné par le groupe dans lequel se trouvera l'élève dès la 6e, ce qui laissera peu de perspective d'évolution.

## **Danger n°3: projets de classes mis en péril**

→ Les projets inter-disciplinaires ne pourront plus se faire à cause de la multiplication des groupes.