

MOTION pour la création d'une vraie CLA – classe d'accueil à 26h – au collège Rosa Luxemburg d'Aubervilliers.

Le Conseil d'Administration du collège Rosa Luxemburg d'Aubervilliers, réuni ce mardi 13 juin 2017, se félicite que le collège puisse de nouveau accueillir des élèves allophones l'an prochain. Cette création répond à la demande réitérée lors de nombreuses délégations à la DSDEN que tous les collèges de la ville d'Aubervilliers soient en mesure d'accueillir les enfants nouvellement arrivés en France pour leur permettre de suivre et poursuivre ici leur scolarité, dans le respect des Droits de l'Enfant.

Nous voudrions nous réjouir mais nous déplorons le fait que cette ouverture ait été annoncée tardivement, au printemps, et sans discussion préalable avec l'équipe.

Nous voudrions nous réjouir mais nous déplorons le fait qu'il s'agisse d'un dispositif UPE2A (Unité Pédagogique pour Élèves Allophones Arrivants) à 20h par semaine, sans professeur principal, et non d'une CLA (classe d'accueil) à 26h.

En effet, en réduisant le nombre d'heures qui est alloué, le Rectorat de Créteil impose à ces élèves une inclusion immédiate et forcée en classe banale en E.P.S. et en anglais, dès le 1^{er} jour, quels que soient leurs besoins, leurs parcours scolaires et leurs compétences linguistiques et physiques, quel que soit l'avis des équipes pédagogiques et éducatives.

Dans le contexte de la énième montée des effectifs à la rentrée 2017, cela entraînerait des contraintes d'emploi du temps supplémentaires, une augmentation du nombre d'élèves par classe au fur et à mesure des arrivées des élèves allophones – entre une vingtaine et une trentaine sur une année - sans aucune garantie de ne pas dépasser 24 élèves dans les classes. Une nouvelle dégradation des conditions d'apprentissage des élèves est à prévoir.

Bien sûr, il faut de nouvelles classes d'accueil dans le département de Seine-Saint-Denis, car les enfants et adolescents qui viennent de l'étranger attendent jusqu'à un an avant d'être scolarisés, et plusieurs dizaines d'entre eux attendent en ce moment-même d'être scolarisés tandis que d'autres n'auront pas droit au maintien en CLA pour des raisons budgétaires.

Nous voudrions nous réjouir, mais nous déplorons le fait qu'aucune formation à la hauteur des enjeux didactiques et pédagogiques n'existe pour permettre à une équipe de construire ex nihilo un accueil adapté à ce public très hétérogène à besoins spécifiques et mettre en place un enseignement de langue française de scolarisation dans plusieurs matières pour la prochaine rentrée.

Alors, pour se réjouir pleinement, le Conseil d'Administration du collège Rosa Luxemburg :

- demande une dotation de 26h pour éviter tout risque de discrimination et garantir aux élèves allophones arrivants le même temps de cours que tous les collégiens en France.
- demande que les intégrations ne soient ni automatiques ni forcées et se fassent progressivement avec l'avis des équipes en tenant compte des besoins de chaque enfant.
- demande une double inscription théorique afin que les effectifs par classe ne dépassent pas 24 élèves en cours d'année.
- demande une ouverture décalée à la rentrée 2017 d'un mois ou de deux semaines avec des heures de décharges pour permettre aux collègues enseignant pour la première fois à des élèves allophones de se former et de visiter des classes dans d'autres collèges.

Enfin, le Conseil d'Administration du collège Rosa Luxemburg s'associe à la mobilisation pour la défense des classes d'accueil menée par des enseignant.e.s de classe d'accueil et soutenue par les organisations syndicales CGT éducation, FO93, Sud Education 93 et Snes-FSU 93 qui appelaient à la grève aujourd'hui sur les revendications suivantes :

- ◆ Créations des classes d'accueil nécessaires pour scolariser tous les élèves en attente dans le département.
- ◆ Maintien des classes d'accueil avec pas plus de 20 élèves en CLA, 15 en NSA
- ◆ Maintien des 26 heures d'enseignement spécifique en CLA et NSA au collège (DHG) et transformation des UPE2A à 20h en 26h
- ◆ Maintien des 6h de soutien exNF
- ◆ Double inscription des élèves allophones, en les comptabilisant dans l'effectif global, ce qui permettrait d'abaisser les moyennes de classes dans les établissements concernés pour favoriser leur intégration
- ◆ Maintien de la prime pour les personnels responsables de la classe d'accueil