

# Snes Créteil

Paris Snes Info [www.creteil.snes.edu](http://www.creteil.snes.edu) Tél. 01.44.75.13.83 Fax 01.44.75.13.93 13 bis rue Beccaria 75012 Paris

## Locaux, effectifs, emplois du temps ....

# Une rentrée difficile en lycée !

Dans nombre de lycées de l'Académie, la rentrée est marquée par des problèmes identiques : des classes trop chargées, des locaux inadaptés, des profs absents ....

Les effectifs augmentent presque partout, des secondes à plus de 33 (8 secondes à 37 au lycée Guillaume Budé de Limeil-Brevannes) avec des élèves de plus en plus en difficultés, des premières et terminales à plus de 35 et où on voit se développer la coexistence dans la même série de divisions à 24 et à 35. Ces économies d'heures conduisent à des situations parfois difficilement gérables. (les divisions à 24 ne sont pas dédoublées en TP de SVT, en Sciences Physiques et Informatiques-gestion), des regroupements en langues avec un mélange de séries et des effectifs à 35 (Lycées Van Dongen à Lagny, Charles le Chauve à Roissy en Brie, Charles de Gaulle à Rosny, Pablo Picasso à Fontenay, Maximilien Sorre à Cachan, Léon Blum à Créteil, Schweitzer au Raincy, Georges Sand au Mée, Jean Jaurès à Montreuil, Hector Berlioz à Vincennes ....). La règle limitant les secondes à 30 élèves en établissement sensible (ce qui est déjà trop dans certains établissements) n'est même plus respectée.

Suite à la montée en terminale L de l'option facultative de mathématiques, le Rectorat s'était engagé à ouvrir cette classe dans un établissement par district mais n'a pas pour autant abondé la DHG de cet établissement des 2h nécessaires en mathématiques (Lycée van Dongen à Lagny sur Marne).

Les locaux ne sont plus adaptés, y compris les établissements construits ou réaménagés par la Région, des salles ne peuvent contenir que 30 chaises, des salles de TP en SVT et Sciences Physiques aménagées pour 18 élèves, des salles avec moins de 18 ordinateurs pour les STT.

Par ailleurs la majorité des établissements ont un nombre trop réduit de salles et les cours qui se terminent à 18 h voire 19 h se multiplient (horaires qui avant étaient réservés aux options facultatives, aux ateliers et à l'AS).

Les emplois du temps sont de plus en plus aberrants (les TPE semestrialisés n'y sont pas pour rien !) avec la multiplication de semaines sans équilibre pédagogique pour les élèves et d'heures sans enseignement au cours de la journée tant pour les collègues que pour les élèves. Les élèves sont livrés à eux même sans locaux de permanence suffisants et aménagés pour les accueillir et sans surveillance.

Le nombre de surveillants s'est largement réduit suite à la réforme sur les assistants d'éducation (départ de MI-SE, fin de contrats d'aides éducateurs). Par ailleurs, les assistants d'éducatrices pouvant accepter ou refuser tel ou tel poste, les établissements les plus difficiles risquent fort de manquer de

personnels d'éducation dès les prochaines semaines. Les phénomènes de violence risquent de redevenir le lot commun de nombre d'établissements.

Le mouvement des TZR qui s'est déroulé cette année dans des conditions totalement inédites, la volonté de soustraire toujours plus de postes au contrôle paritaire (congrés de formation, congrés de maternité ou parental, départs à la retraite) et finalement ce sont des dizaines d'enseignants qui manquent dans les établissements alors que de nombreux contractuels et ancien vacataires restent au chômage.

*Fabienne DUCROT*

**Les CA des établissements vont avoir un rôle de plus en plus déterminant.**

**Préparez sans attendre les listes pour ces élections.**

**Inscrivez-vous aux stages de formation pour les élus aux conseils d'administration**

**Jeudi 20 novembre  
de 9h00 à 17h00**

**Melun (77) et Noisiel (77)  
Bobigny (93) et Creteil (94)**

**Inscription avant le 20 octobre**

Enquête de rentrée en lycée (pages 3 et 4) à retourner à la section académique (même incomplète) le plus rapidement possible.

### SOMMAIRE

### 3 établissements, parmi d'autres, en lutte pour des problèmes de rentrée

#### Lycée Jean Jaurès Montreuil 93:

Une délégation a été reçue au Rectorat.

Depuis plusieurs années les parents et les personnels ont alerté l'administration de l'E.N. à tous les niveaux, y compris en ayant recours à la grève notamment à la rentrée 2002 (10 jours), sur la question des effectifs en revendiquant un maximum de 30 élèves dans les secondes, les premières et terminales STT et ES.

Il semble que cette question ait été entendue en seconde puisque au 2 septembre 2003 les classes de seconde sont à moins de 30 élèves. Mais le problème reste entier pour les séries STT et ES : deux premières STT à 34, les deux premières ES à 34 et trois terminales STT à plus de 32. Par ailleurs en S des classes à moins de 24 ne sont pas dédoublées en TP de SVT et sciences physiques. Quatre groupes à plus de 21-22 dans des salles construites (aménagées) par la Région pour 18 élèves, dans ces conditions la préparation aux épreuves expérimentales du baccalauréat est impossible.

De plus l'établissement souffre du manque de personnels d'éducation (CPE et MI-SE), 4 postes de MI-SE et MDP pour 1 500 élèves très loin de la norme rectoral que nous considérons comme insuffisante (1 surveillant pour 250 élèves) surtout dans un établissement qui compte 37 km de couloirs.

#### Lycée Hector Berlioz Vincennes :

Enorme surprise à la rentrée à la lecture des emplois du temps : des services d'enseignants aberrants allant de 0 h à 50 h et même 64 h hebdomadaires !!! Un groupe d'anglais avec 100 élèves !!! Une classe de seconde avec 20 h de cours sur deux jours !!!

Une délégation de professeurs, CPE et de parents a été reçue au Rectorat jeudi 4 septembre et vendredi 5 septembre qui a dépêché une mission de la vie scolaire pour constater les dégâts.

Une équipe vie scolaire (3 proviseurs adjoints et un inspecteur vie scolaire) a travaillé sur place le week-end du 6 septembre pour retravailler les emplois du temps.

Les nouveaux emplois du temps ont été donnés mardi 9 matin avec encore des aberrations telles que : une première S ayant une journée cours de mathématiques et SVT le matin et 5 h de sciences physiques l'après-midi, une classe de STT avec ses 4 h de mathématiques le samedi matin, le groupe d'anglais "n'a plus que" 50 élèves et toujours cette classe de seconde avec 20 h de cours sur deux jours.

La délégation a été reçue de nouveau mardi 9 septembre et par le Recteur.

Il a été convenu que les élèves seraient accueillis à partir de jeudi 11 septembre pendant quinze jours avec ces emplois du temps, mais légèrement allégés pour certaines classes et donc avec un horaire hebdomadaire inférieur aux horaires légaux, en attendant de nouveaux emplois du temps. Et un nouveau proviseur adjoint a été affecté dans l'établissement.

Tout ne sera pas réglé en effet une dixième seconde a été créée fin août pour accueillir tout les élèves du secteur mais sans tenir compte des locaux. Des cours ont lieu dans la salle de réunion mais aussi au foyer et l'atelier théâtre qui se faisait au foyer a donc été supprimé. De plus cette seconde ayant été créée tardivement l'équipe pédagogique n'est constituée que de TZR ou stagiaire IUFM pas un professeur habitué des pratiques de l'établissement.

#### Lycée Guillaume Budé Limeil-Brévannes :

Demande d'exercer le droit de retrait, les conditions d'hygiène et de sécurité ne sont pas réunies tant pour les élèves que pour les personnels. Lors de la réunion de pré-rentrée l'administration avait annoncé que les travaux urgent et le déménagement des locaux encombrés seraient achevés le lundi 8 septembre ce qui n'a pas été le cas.

1 toilette au CDI pour 2 000 élèves, des toilettes dégradées et nauséabondes Bâtiment B, aucun sanitaire aucun point d'eau à disposition pour l'ensemble du personnel.

Aucun local pour la médecine scolaire alors que certains élèves sont déjà en détresse physique et morale.

Dans la cours, aucune zone de travaux n'est délimité. Des camions circulent et manoeuvrent au milieu des élèves. Un camion a manqué de renverser trois élèves en effectuant une marche arrière. De nombreux trous et bosses ne sont pas balisés.

La sonnerie d'interclasse ne fonctionne pas et donc l'alarme non plus, aucun extincteur n'est installé dans les couloirs, aucun plan d'évacuation n'est affiché, la zone de rassemblement des classes en cas d'évacuation a disparu.

Certaines fenêtres comportent des malfaçons, ne s'ouvrent pas et ne sont pas correctement fixées. Dans les salles, certains aménagements mettent en danger les élèves tant au niveau des bâtiments rénovés (un enseignant s'est cogné sur un coffrage d'éclairage), que des anciens bâtiments (superposition dangereuse de mobilier, chaises, tables, cartons).

Plusieurs établissements nous ont signalé des difficultés liées au port du foulard par des élèves.

Si votre établissement est, ou a été concerné par cette question, nous vous demandons de transmettre à la section académique les éléments de la situation, la position des collègues, les décisions prises par le chef d'établissement et leur résultat.

## QUESTIONNAIRE LYCEES RENTREE 2003

Afin que nous puissions faire efficacement le point sur cette rentrée, veuillez nous remplir et nous retourner le questionnaire qui suit le plus rapidement possible (SNES Créteil, 13 bis rue Beccaria, 75012 Paris). Vous pouvez ajouter au dos de cette feuille toute remarque complémentaire. N'hésitez pas à nous retourner le questionnaire, même partiellement rempli, cela nous est très utile.

Etablissement : \_\_\_\_\_

ville : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_ prénom : \_\_\_\_\_

## I) EFFECTIFS

1) Nombre de secondes : \_\_\_\_\_ Nombre de secondes à moins de 24 : \_\_\_\_\_

Effectif moyen en seconde : \_\_\_\_\_ Effectifs moyen des secondes à plus de 24 : \_\_\_\_\_

2) Indiquez les effectifs

	L	ES	S	S ti
1ere				
Term				
	STT	SMS	STL	STI
1ere				
Term				

3) Nombre de classes à moins de 24 élèves : \_\_\_\_\_

Lesquelles : \_\_\_\_\_

4) Les classes à moins de 24 sont-elles dédoublées ?  oui  non

Dans quels enseignements ? : \_\_\_\_\_

## II) LANGUES

1) Quelles sont les langues enseignées dans l'établissement ?

LV1 : \_\_\_\_\_

LV2 : \_\_\_\_\_

LV3 : \_\_\_\_\_

2) Y a-t-il eu des fermetures cette année ?  oui  non

Lesquelles ? \_\_\_\_\_

3) Y a-t-il un mélange de séries dans les groupes de langues ?  oui  non

Lesquelles ? \_\_\_\_\_

4) Y a-t-il des groupes de langues à effectifs lourds ?  oui  non

Lesquelles ? \_\_\_\_\_

## III) AUTRES OPTIONS

1) Quelles options votre établissement offre-t-il ? combien de groupes ? effectifs ?

	Latin	Grec	Arts
2 <sup>nd</sup>			
1ere			
Term			
	Mpi	Isi	autre
2 <sup>nd</sup>			

2) Y a-t-il eu fermeture d'options cette année ?  oui  non

Lesquelles ? \_\_\_\_\_

3) Y a-t-il des élèves inscrits au CNED ? combien ? Pour quels enseignements ?

## IV) LES TPE

1) Les collègues sont-ils tous volontaires ?  oui  non

nombre de **non** volontaires : \_\_\_\_\_

2) Le refus de faire des TPE entraîne-t-il le fait de ne pas avoir les classes ?  oui  non

3) Une organisation est-elle prévue pour les élèves ne voulant pas présenter les TPE au bac ?  oui  non si oui précisez : \_\_\_\_\_

## V) L'HEURE DE VIE DE CLASSE

1) Est-il prévu une rémunération pour cette heure ?  oui  non

2) Sous forme d'HSA ?  oui  non

3) Sous forme d'HSE ?  oui  non

VI) LES POSTES / LES HEURES SUP

1) Combien de postes vacants à la rentrée ? Quelles disciplines ? Quelles classes ? Bmp non pourvu ou prof absent ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Avez vous constaté une baisse du nombre de HSA ?  oui  non

3) Avez vous constaté une baisse du nombre de HSE ?  oui  non

4) Avez vous  plus  moins de TZR affectés dans votre établissement ?

5) A combien évaluez-vous le nombre d'emplois précaires (MA, vacataires ou contractuels) dans votre établissement , dans quelles matières enseignent-ils ? pour quelles classes ? : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) L'établissement est-il assez pourvu en personnels

Direction :  oui  non

Enseignants :  oui  non

CPE :  oui  non

Surveillants :  oui  non

A.T.O.S.S :  oui  non

VII) ASSISTANTS D'EDUCATION

1) Le CA a-t-il voté pour l'embauche d'assistants d'éducation :  oui  non

2) si oui Combien d'assistants d'éducation seront embauchés ? pour quelles tâches ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

VIII) LOCAUX

Rencontrez vous des problèmes de locaux ?  oui  non

Lesquels \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IX) RENTREE

1) Avez vous rencontré des problèmes d'emplois du temps ?  oui  non

Lesquels : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Avez vous des difficultés avec la direction ?  oui  non

Lesquels : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Quel est l'état d'esprit actuel des collègues ?

découragé  combatif  vigilants  prêt à repartir à la grève

autres formes d'action \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) D'après eux, le SNES-FSU a géré le mouvement social de manière :

très positive  plutôt positive  plutôt négative  très négative

sans opinion

5) Avez vous organisé une réunion syndicale ?  oui  non

AUTRES REMARQUES

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_